

Utvärdering

Steg: Ledarutveckling steg 1

Område: Utvärdering

Tidsåtgång: 30-45 minuter

Material: Penna

Syfte

Övningens syfte är att få deltagarna att reflektera över sin upplevelse av ledarutvecklingen och sin egen insats. Vi som arrangörer vill ta del av deltagarnas åsikter och tankar för att vi ska kunna fortsätta utveckla vår ledarutveckling.

Instruktion

Dela ut pappret med utvärderingen till deltagarna enligt instruktionen. Utvärderingen ska göras anonymt på plats.

Först, sätt ett övergripande betyg på kursen på en skala mellan 1-6, där 1 är superdåligt/mycket missnöjd, och 6 är toppen/superbra/mycket nöjd.

Skriv sedan med egna ord och så konkret som möjligt, ge exempel:

Bra – Vad var bra med kursen? Vad uppskattade du särskilt?

Mindre bra – Vad var mindre bra? Saknades något, var något otydligt, onödigt, eller kunde utvecklas?

Helhetsintryck – Om du skulle beskriva kursen med några ord eller någon mening för en kompis, hur skulle du beskriva den? Vad har du fått uppleva idag?

Egen insats – Hur har du bidragit till ditt eget och an-

dras lärande idag? Hur har du bidragit till gruppen?

Sammanfattning i storgrupp

När alla svarat på utvärderingen kan ni samlas i en ring. Gå varvet runt och låt alla deltagare muntligt få säga en sak som de tar med sig / har lärt sig av kursen. Glöm inte bort er själva som ledare.

Efter kursen

Efter kursen kan du/ni som lett kursen gå igenom alla utvärderingar. Se om det finns någon röd tråd i vad deltagarna svarat. Alla har ju sin egen upplevelse men titta efter om det finns något som flera skrivit samma om, och dra slutsatser utifrån det.

Sammanställ gärna helhetsbetyget så att varje kurs får ett snittbetyg.

I vissa avdelningar går utbildningsansvarig igenom alla utvärderingar också.

Utvärdering

Först, sätt ett övergripande betyg på kursen på en skala mellan 1-6, där 1 är superdåligt/mycket missnöjd, och 6 är toppen/superbra/mycket nöjd.

Skriv sedan med egna ord och så konkret som möjligt:

Bra – Vad var bra med kursen? Vad uppskattade du särskilt?

Mindre bra – Vad var mindre bra? Saknades något, var något otydligt, onödigt, eller kunde utvecklas?

Helhetsintryck – Om du skulle beskriva kursen med några ord eller någon mening för en vän, hur skulle du beskriva den? Vad har du fått uppleva?

Egen insats – Hur har du bidragit till ditt eget och andras lärande idag? Hur har du bidragit till gruppen?

Hur nöjd är du med kursen i sin helhet?

1

2

3

4

5

6

Bra

Mindre bra

Helhetsintryck

Egen insats
