

Sjölunds pussel

Steg: Ledarutveckling steg 3

Område: Kommunikation

Tidsåtgång: 60 minuter

Material: Pusselbitar till varje grupp, fördelade i kuvert till varje deltagare

Syfte

Denna övning ger deltagarna möjlighet att analysera några sidor av samarbete genom lösning av en gruppuppgift. Den har också som syfte att göra deltagarna mera medvetna om hur deras eget beteende kan medverka till att underlätta eller förhindra lösningen av ett gemensamt problem.

Instruktion

Övningen går ut på att deltagarna tillsammans i grupper om 5-6 personer ska få ihop varsin kvadrat av små pusselbitar. Gruppen får inte vare sig prata eller kommunicera med varandra.

1) Dela in gruppen i grupper om 5-6 personer. Grupperna ska sitta vid varsitt bord ganska åtskilt från varandra, så att dom inte kan tjuvkika på varandra.

2) Varje deltagare får ett kuvert med några pusselbitar i. Kuvertet får inte öppnas förrän övningen börjar.

3) Ge deltagarna följandet instruktion:

Gruppens uppgift är löst när alla gruppdeltagare har en kvadrat liggande framför sig – kvadraterna skall vara lika stora.

Följande regler gäller under arbetet:

- Ingen får prata
- Ingen får ge tecken
- Ingen får röra de pusselbitar som ligger framför de andra
- Det är tillåtet att ge pusselbitar till de andra, men de ska ges direkt till mottagaren

Om du vill kan du även berätta om några grundläggande förutsättningar för ett lyckat grupparbete:

1. alla deltagare i gruppen måste förstå problemet helt och hållet
2. alla deltagare måste förstå hur just de kan bidra till att lösa problemet
3. alla deltagare måste vara uppmärksamma på de möjligheter de andra har att bidra till lösningen av problemet
4. alla deltagare måste vara uppmärksamma på de andras svårigheter, som kan hindra dem att bidra till lösningen av den gemensamma uppgiften.

4) Ge grupperna startsignal. Under arbetets gång, var noga med att alla grupper följer reglerna.

5) Allteftersom grupperna löser uppgiften kan du dela ut diskussionpappret och låta grupperna diskutera sitt arbete utifrån frågorna på pappret.

Sammanfattning i storgrupp

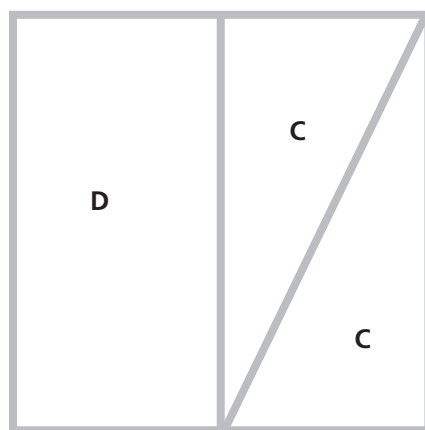
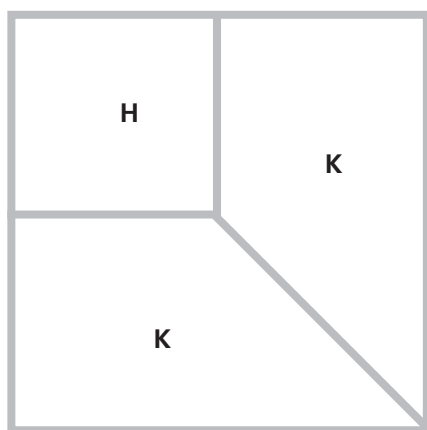
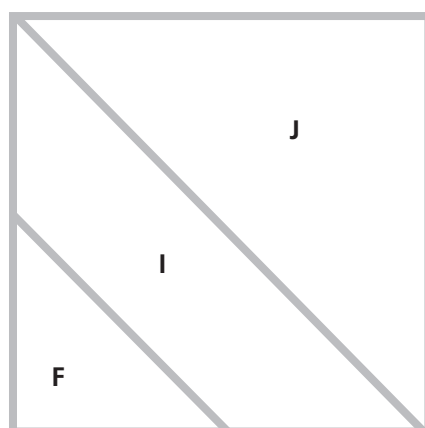
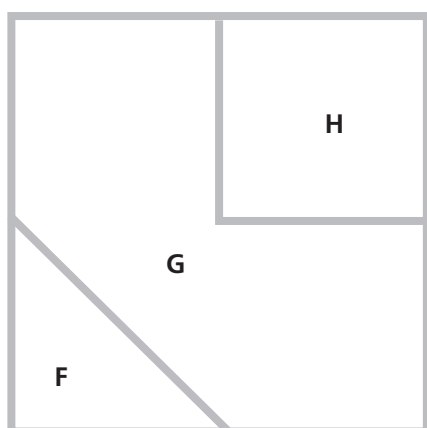
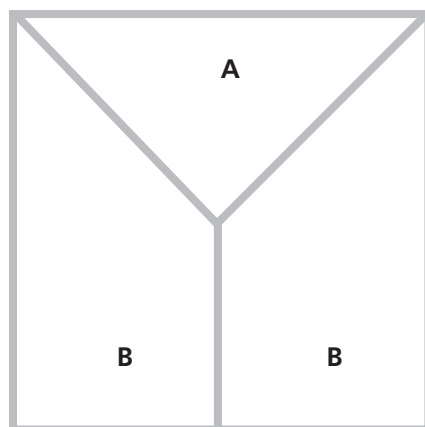
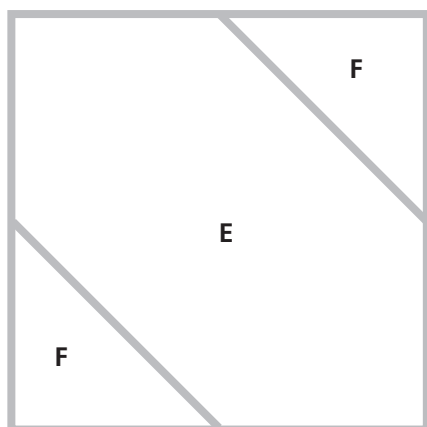
- Händte något speciellt?
- Hur löste ni problemet?
- Var det något som bromsade arbetet?
- Kändes det bra eller obehagligt? Varför?
- Var det någon som fuskade? Varför/Varför inte?
- Vad kan man lära sig av detta?
- Kan man överföra någon av situationerna till cirkelarbetet?

Sjölunds pussel

Gruppdiskussion

Ni har nu fått uppleva en kommunikationsövning, där ni var tvungna att samarbeta med begränsade kommunikationsmöjligheter. Diskutera hur ni upplevde gruppens arbete med stöd av följande punkter:

- Vilka var villiga att ge bort sina pappbitar? Var det någon som inte var det?
- Var det någon som la sin kvadrat och därefter lutade sig tillbaka för att låta gruppen försöka klara resten?
- Hur många deltagare var aktivt engagerade i att lägga kvadrater, och hur många var passiva?
- Vilka känslor upplevde ni? Blev några besvikna, nervösa, irriterade, glada eller likgiltiga? Vem rev sig i håret och vem gav upp?
- Kom ni till någon vändpunkt när gruppen verkligen började arbeta ihop? Eller gjorde ni det redan från början?
- Var det någon som bröt mot reglerna för att hjälpa andra att klara sin del av uppgiften eller för att klara sin egen del bättre?



Figureerna skrivs ut på ett tjockare papper och skärs till. Var noga med tillskärningen då bitar ska kunna passa i flera figurer. Blanda de olika bitarna och lägg i olika kuvert. Varje deltagare ska ha ett kuvert med några bitar i. Varje grupp ska sammalagt ha bitar som passar till så många kvadrater som det är deltagare i gruppen.

Förslag på fördelning i kuvert:

Grupper med 5 deltagare

Kuvert 1: J, G, D

Kuvert 2: F, F, F, B

Kuvert 3: F, I

Kuvert 4: A, C

Kuvert 5: H, E, C, B

Grupper med 6 deltagare

Kuvert 1: J, H, D, K

Kuvert 2: F, F, F, B

Kuvert 3: F, I, K

Kuvert 4: A, C

Kuvert 5: H, E, C, B

Kuvert 6: H