

Den didaktiska triangeln

Steg: Ledarutveckling steg 1

Område: Lärandet

Tidsåtgång: 30 minuter

Material: Pennor

Syfte

Att få verktyg som underlättar i planeringen och organiseringen av en studiecirkel.

Genomförande

1) Ställ frågan: Vilka frågor behöver du tänka på som ledare när du ska planera och organisera en studiecirkel?

Låt deltagarna diskutera två och två och låt dem skriva upp alla frågor de kan komma på, på olika post-it-lappar, en fråga per lapp.

2) Skriv upp och förklara de fyra didaktiska grundfrågorna i en triangel på whiteboardtavlan: Vad? (innehåll) överst, Varför? (Syfte) längst till vänster, Vilka? (deltagare) i mitten och Hur? (metod) längst till höger.

3) Be deltagarna gå upp och fördela post-it lapparna med sina frågor i de olika hörnen. Sedan kan det finnas frågor som "hänger löst" så be dem sätta de frågorna i mitten. Gå igenom vad som skrivits och kommentera frågorna tillsammans. Koppla ihop frågorna med hur man skriver en arbetsplan för en

studiecirkel, ha gärna med studieplansmallen och visa.

Didaktik kan definieras som vetenskapen om alla faktorer som påverkar undervisning och dess innehåll, och sätter fokus på lärande och hur lärande organiseras i till exempel klassrummet eller på museum. Ordet kommer av det grekiska ordet för undervisa, didaskein. Didaktik som ämne i lärarutbildning berör vad läraren skall tänka på vid undervisning, dess mål och medel samt sambandet dem emellan. (ur Wikipedia)

Vilka? Detta handlar om deltagarna. Vad har de för förväntningar, erfarenheter och förkunskaper? Känner de varandra eller hur ser grupprocessen ut? Finns det personer med funktionsvariationer? osv

Vad? Detta handlar om innehållet. Vilka mål och delmål har vi? Finns det några centrala begrepp som är extra viktiga? Vad vill jag att deltagarna ska tänka, känna och göra efter cirkelträffen?

Varför? Detta handlar om syftet. Varför är det viktigt att deltagarna lär sig just detta? Hur hänger det ihop med deras förkunskaper och motivation att lära sig.

Hur? Detta handlar om metoder och arbetssätt. Hur ska vi lära oss detta? praktiska övningar? teori? studiematerial? variation? uppföljning? förberedande uppgifter? osv

Ett förenklat sätt att förklara de didaktiska grundfrågorna är att rita upp den didaktiska triangeln:

