

# Matris lärande

|                                                               | <b>Steg 1<br/>Vad?</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Steg 2<br/>Hur?</b>                                                                                                                    | <b>Steg 3<br/>Jag?</b>                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Syfte</b>                                                  | Folkbildningens pedagogik bygger på att alla deltagare bidrar med sina kunskaper och erfarenheter. I studiecirkeln bestämmer gruppen gemensamt – vad, hur och i vilken takt de ska lära sig och utvecklas. | Lärandet är en cyklisk process som påverkas av olika faktorer, som t ex motivation, feedback och gruppens förmåga till samarbete.         | Hur påverkas din ledarroll av din människosyn och dina värderingar, och hur påverkar detta i sin tur sättet du hjälper andra till lärande?                                      |
| <b>Övningar</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Folkbildning - utbildning</li> <li>Något jag lärt mig</li> <li>Pennan</li> <li>En bra och en dålig musikupplevelse (MCU)</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vuxnas lärande</li> <li>Bollarna (alternativt Plattorna)</li> <li>Pedagogen och roboten</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Personligt ledarskap</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>Mål</b><br><b>Efter kursen vill vi att deltagarna ska:</b> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Göra/<br/>Kunna tillämpa</b>                               | Folkbildningens pedagogik och att vi lär på olika sätt. Frågor som är bra att ställa till dig själv när du planerar möten som innebär lärande.                                                             | Kunna skapa bättre förutsättningar för deltagare att lära sig och se på lärande som en cyklisk process.                                   | Ha en bild av hur du ser på lärande och hur det påverkar dig i din ledarroll. Veta vilken människosyn du står för och vilka värderingar du har. Beskriva din vision som ledare. |
| <b>Känna/Uppleva</b>                                          | Lärande inom folkbildning är något gruppen gör tillsammans. En ledare behöver inte kunna svaren på allt.                                                                                                   | Trygghet i ledarrollen och i hur du kan underlätta för deltagarna att lära sig.                                                           | Kompetent som ledare, medveten om dina starka och svaga sidor och hur du vill jobba för att lärandet ska bli optimalt.                                                          |
| <b>Veta/Få insikt om</b>                                      | Planera cirkelträffar mer medvetet och tänka på att variera arbetssätt och metoder.                                                                                                                        | Ha tankar om hur du kan göra dina cirklar ännu bättre med hänsyn till olika faktorer som påverkar inlärningsituationerna                  | Reflektera över vad du vill förstärka i din ledarroll och vilken vision du vill ha som ledare.                                                                                  |