

Mina värderingar som ledare

Steg: Ledarutveckling steg 3

Område: Ledarrollen

Tidsåtgång: 60 minuter

Material: Bladderblocksark, övningsblad, pennor

Syfte

Reflektera över vilka värderingar du har som ledare och hur de påverkar din ledarroll.

Resultat: Bättre självkännedom

Utförande

Varje person utvecklar efter hand en personlig värdegrund i livet. Denna består av värderingar som på olika sätt är relaterade till varandra. Detta påverkar vad vi tycker är rätt och fel, viktigt och oviktigt för oss själva och andra. Värderingarna skapas inom oss och utgör en referensbas för beslut, handlingar, målsättningar och påverkar motivationen till att förverkliga dessa.

Många av våra värderingar formas tidigt i livet. De är i första hand socialt präglade (därmed finns det kulturella skillnader) och vi bär med oss dessa medvetet eller omedvetet. Andra värderingar kan växa fram med tiden. Enkelt uttryckt brukar man säga att värderingar är vår inre kompass, en uppsättning regler för hur vi bör handla i givna situationer och vad som är rätt/fel. Som ett resultat av våra värderingar ger vi uttryck för vår inställning och attityd till något. Detta formar i sin tur våra vanor och beteenden.

Fullfölj meningen; för mig är det viktigt att XXX därför att YYY, där Y kan vara en ledtråd till en värdering. T ex För mig är det viktigt att hälsa personligen på alla deltagare när det kommer för jag vill att alla ska känna sig bekräftade och sedda.

A. Övningsblad delas ut och deltagarna löser fråga ett enskilt.

B. Gruppvisa diskussioner kring fråga 2-4.

C. Gemensam redovisning i storgrupp.

Sammanfattning i storgrupp

Fråga 2

Värderingar är en vägvisare för våra handlingar, åsikter och attityder och samtidigt en plan för konfliktlösning och beslut – vad ska vi välja och hur ska vi lösa konflikter? Om värderingar inte lyfts upp så är risken för missförstånd stor. Varför, vad, hur, när och till vem jag kommunicerar bestäms bl a av mina attityder och värderingar.

Om någon hämtar kaffe till mig kanske jag erbjuder mig att betala för att jag inte vill stå i tacksamhetskuld eller för att jag vill undvika att ligga andra till last. När jag säger tack kan den andra uppfatta det som om jag värderar hens generositet eller att jag är en snyltare som inte tänker betala. När x hämtar kaffe åt mig kan jag välja att enbart säga tack om jag tror att vi båda tolkar varandras beteende utifrån en generositetsnorm. Jag kan också erbjuda mig att betala om jag tror att vi utgår eller borde

utgå ifrån en norm om att inte ligga andra till last

Fråga 3

Lika attraherar lika, vi tenderar att dras till personer med liknande värderingar. I samhörighet med andra utformas vår identitet och vår självkänsla. Värderingar hjälper till att upprätthålla och öka vår självkänsla. Vi känner oss trygga när vi är med likasinnade eftersom våra spegelneuroner bättre kan hjälpa oss att förutse hur personer i vår omgivning kommer att agera eller tycka. Detta kan ju vara positivt eller negativt beroende på vilka värderingar som råder i gruppen.

Fråga 4

Rita upp "bojen" (Värdering - Attityd - Beteende - Omgivning).

Bojen som flyter på ytan representerar beteendet. Något som syns såsom handlingar, uppförande eller reaktioner hos en person. Att bara förändra sitt beteende är oftast en kortsiktig lösning. Det behöver inte blåsa så mycket för att mitt beteende ska ändras. När beteendet inte harmonierar med värderingen så går bojen under ytan - man ljuger för sig själv...

Kedjan beskriver attityden eller inställningen. Attityden påverkar ditt beteende. Det är personens medvetna eller omedvetna öppet visade eller dolda, kognitiva eller känslomässiga inställning till något. När det stormar och vågrörelserna är stora är det lättare att skönja attityderna. Det går att ändra på en attityd, men det tar längre tid än att ändra sitt beteende.

Cementklumpen symboliserar värderingar, dvs din hjärna som indikerar vad som är bra/dåligt. Värderingar varierar mellan olika individer och kulturer.

De tenderar att vara konstanta en längre tid, men kan givetvis förändras.

Molnet ovanför får symbolisera omgivningen, kontexten vi befinner oss i med t ex kulturella normer, men också andra människors attityder och beteenden.

Övergripande processfrågor

- Hur påverkar dina värderingar ditt ledarskap?
- Hur rimmar det med folkbildningens idé?
- Vad innebär det att vara inkluderande i sitt ledarskap?
- Hur arbetar du med att vara inkluderande i ditt ledarskap?

Mina värderingar som ledare

1. Vilka är dina tre starkaste värderingar som ledare?

Fundera gärna på vad som är viktigast för dig att deltagarna uppnår eller känner när de är med i studiecirkeln.

2. På vilket sätt kan skillnader i värderingar ge upphov till konflikter?

3. Hur kan likartade värderingar bidra till en känsla av gemenskap mellan människor?

4. Hur styr dina personliga värderingar ditt beteende som ledare?
