

Bollarna

Steg: Ledarutveckling steg 2

Område: Lärande

Tidsåtgång: 15 minuter

Material: 3 tennisbollar

Övningens syfte

Att öva upp gruppkänslan under tidspress. Problemlösning i grupp och fördelen av att samarbeta. Övningen ger ett tydligt exempel på Kolbs teori om läroprocessen.

Instruktion

I denna övning ska gruppen stå i en ring och få tre bollar att gå runt till alla personer i gruppen samtidigt som varje person ska säga namnet på den person som hen "kastar" bollen till. Du som ledare tar tid, och uppmanar gruppen att de kan lösa uppgiften snabbare.

Arbetsgång

Be samtliga gruppdeltagare att ställa sig i en ring, de ska stå nära varandra. Ge en person i ringen en tennisboll och förklara reglerna:

- Säg namnet på den person som du kastar bollen till.
- Varje person i cirkeln ska ta i bollen EN gång,.
- När den siste personen får bollen ska bollen tillbaka till den första personen (som fick bollen av dig), där stannas bollen.
- Bollen ska alltid gå i samma ordning.

Låt bollen gå ett varv runt, och påminn deltagarna om att de ska komma ihåg ordningen som bollen går i. Låt bollen återigen gå ett varv runt (i samma ordning som sist).

När deltagarna klarar av att kasta en boll laget runt, så lägger du in en boll till. Till slut skall tre bollar kastas i samma ordning runt i cirkeln. (En efter en – alltså inte alla tre bollarna samtidigt!). Nu tar du fram ett tidtagarur och tar tiden som det tar för de tre bollarna att gå ett varv i cirkeln (i samma ordning som tidigare). Ta tiden på detta några gånger, och berätta resultatet efter varje varv. Uppmana dem att de kan bättre.

Stoppa sedan bollarna och säg att ni kan göra detta ännu snabbare, om ni ändrar några förutsättningar. Upprepa reglerna. Låt sedan gruppen själva fundera ut hur de kan förändra situationen. Du kommenterar inte deras lösningar, om det inte är så att de strider mot "reglerna". När de har kommit fram till en idé, så tar du tiden på nytt och jämför med de tidigare tiderna.

Stoppa bollarna igen. Upprepa sedan proceduren på nytt. Uppmana dem att de kan bättre om de förändrar förutsättningarna. Låt dem återigen komma på en ny idé och ta tiden när de är färdiga. Låt deltagarna testa varje idé några gånger, medan du tar tid, så att de får se att de blir bättre och bättre. Avsluta med en gruppapplåd över att de kom på en snabb lösning!

Sammanfattning i storgrupp

Processfrågor

- Kan du se lärandet som en cyklisk process?
- Hur kan du dra nytta av den tanken i ditt ledarskap?