

Rektanglar

Steg: Ledarutveckling steg 2

Område: Kommunikation

Tidsåtgång: 45 minuter

Material: Blankt papper till alla deltagare, penna

Syfte

En kommunikationsövning där vi provar att kommunicera på tre olika sätt. Att påvisa hur olika vi kommunicerar och hur viktigt det kan vara med återkoppling.

Instruktion

Dela in gruppen i smågrupper med 3 personer i varje (alt. 4 personer). Övningen görs i tre omgångar.

Två av deltagarna (samtalare 1 och 2) sitter på varsin stol med ryggen mot varandra. Samtalare 1 får en av figurerna på sid 2-4. Samtalare 2 får ett blankt papper och ska med hjälp av samtalare 1s beskrivning rita av en exakt likadan figur som hen har på sitt papper. Den tredje personen i gruppen är observatör och studerar kommunikationen mellan samtalare 1 och 2. Därefter roterar gruppen positioner så att alla får prova alla positioner.

Första omgången – dialogkompetensens första två rutor; tala och lyssna.

Samtalare 1 beskriver med egna ord val figuren så att samtalare 2 kan avbilda den på sitt papper. Samtalare 2 får inte svara samtalare 1 överhuvudtaget, utan måste alltså vara helt tyst.

Här vill vi påvisa ett samtal där dialogkompetensens sista två rutor, kritisk självreflektion och kritisk reflektion över andras ståndpunkter saknas.

Andra omgången

Gruppen roterar positioner och nu ska samtalare 1 på samma sätt förklara sin figur för samtalare 2 som skall försöka att rita en likadan på sitt papper. Denna gång får samtalare 2 svara ”ja” och ”nej”. Samtalare 1 kan alltså ställa ja och nej-frågor till samtalare 2. Exempelvis ”-har du förstått?”.

I detta moment lägger vi alltså till dialogkompetensens tredje ruta, kritisk självreflektion. Men fortfarande saknas den fjärde rutan kritisk reflektion över andras ståndpunkter.

Tredje omgången

Gruppen roterar positioner igen och denna gång får samtalare 1 och 2 prata helt fritt med varandra under övningen. Nu har vi fått med dialogkompetensens fyra delar.

Sammanfattning i storgrupp

Samla gruppen och diskutera hur det kändes i de olika rollerna. Vad är viktiga delar i kommunikation? Har alla samma bild av verkligheten? Vad krävs för att förstå andras bild och för att andra ska förstå min bild?

	Själv	Andra
Närhet	Tala	Lyssna
Distan	Tid till självreflektion	Kritisk reflektion över andras ståndpunkter





