

Kroppsspråk

Steg: Ledarutveckling steg 2

Område: Kommunikation

Tidsåtgång: 60 minuter

Material: Häfte med bilder samt diskussionsunderlag med frågor till varje bild

Syfte

Att höja medvetenheten om den icke-verbala kommunikationens betydelse för samspelet mellan människor.

Instruktion

Inled med en kortare föreläsning om kroppsspråk och hur det färgar vår kommunikation. Dela in deltagarna i grupper om 5-7 personer. Uppgiften går ut på att deltagarna i gruppen tillsammans ska tolka och analysera bilderna i häftet och svara på de tillhörande frågorna.

Arbetsform

Grupparbete med efterföljande redovisning i konferensrummet.

Sammanfattning i storgrupp

Vi tolkar bilderna olika beroende på våra tidigare kunskaper, erfarenheter, vår människosyn och våra värderingar. Uppgiften handlar alltså även om fördomar. När vi möter en annan människa försöker vi blixtnabbt bilda oss en uppfattning om personen och till vår hjälp sorterar vi då ofta omedvetet in den i ett fack. Att bli uppmärksam på detta gör att vi kan bli bättre på att upptäcka våra fördomar och jobba med dem.

Att titta på kroppsspråket och en gest som i detta fallet är ett förevigat ögonblick och dra slutsatser av det är vanskligt. En person som står med armarna i kors är kanske inte alls skeptisk utan bara lite frusen eller har ont i axlarna och vill avlasta dem? Gester kan ses som ord, de får en betydelse först när de är satta i ett sammanhang.

Övergripande processfrågor

- Vad kommunicerar du i ditt ledarskap? Medvetet och omedvetet.
- Vad tolkar du in hos dina deltagare?

Kroppsspråk

- en bildanalys

Se på bilderna ni fått utdelade och diskutera innehållet i dessa med tanke på de olika personernas kroppsspråk.

Ta gärna hjälp av orden här bredvid och nedanstående "arbetsmall" under era diskussioner och förbered er för en redovisning av era reflektioner.

Lycka till!

Observera:

- **Reviren**
- **Masker**
- **Beröring**
- **Hållning**
- **Status**
- **Ögonen**

BILD 1

Vad händer i bilden:

Personen/personernas yrke:

Diskutera också personernas makt/inflytande, om de är glada, ledsna, arga, rädda, nervösa, seriösa, frånvarande etc:

BILD 2

Vad händer i bilden:

Personen/personernas yrke:

Diskutera också personernas makt/inflytande, om de är glada, ledsna, arga, rädda, nervösa, seriösa, frånvarande etc:

BILD 3

Vad händer i bilden:

Personen/personernas yrke:

Diskutera också personernas makt/inflytande, om de är glada, ledsna, arga, rädda, nervösa, seriösa, frånvarande etc:

BILD 4

Vad händer i bilden:

Personen/personernas yrke:

Diskutera också personernas makt/inflytande, om de är glada, ledsna, arga, rädda, nervösa, seriösa, frånvarande etc:

BILD 5

Vad händer i bilden:

Personen/personernas yrke:

Diskutera också personernas makt/inflytande, om de är glada, ledsna, arga, rädda, nervösa, seriösa, frånvarande etc:





