

Blockera eller bejaka?

Steg: Ledarutveckling steg 2

Område: Gruppdynamik

Tidsåtgång: 20 minuter

Material: inget

Syfte

Att bejaka varandras idéer ger en positiv gruppanda som främjar nytänk. Det som skapas gemensamt blir något nytt, en mix av alla medspelares idéer. Att bejaka varandras idéer är en god förutsättning för alla grupper för att kunna skapa ett kreativt samspel.

Utförande

Dela in deltagarna två och två. Placera dem lite avskilt från andra par.

I del ett av övningen ska en person komma med förslag och idéer och den andre säger "Ja, men...." och hittar bara det negativa i alla förslag.

Så här kan det gå till:

A ger B ett förslag, exempelvis "Ska vi plocka blommor?", som B "blockerar", d.v.s. säger "ja, men det regnar ute och vi kommer att bli blöta...." A fortsätter att ge nya förslag typ "Ska vi gå ut och gå med hunden?" som B likaså svarar "Ja, men han har redan varit ute idag...." och hittar en negativ vinkling på eller på annat sätt avfärdar "Det har vi redan provat, det funkar inte", "Det kommer aldrig att gå" osv.

Byt efter en stund, så att båda får känna på när medspelaren blockerar.

Del två av övningen går till på samma sätt med att en person fortsätter att ge olika förslag, med den skillnaden att den tillfrågade nu accepterar och entusiastiskt bejakar allting. Dessutom spinner hen vidare på idén genom att säga "Jag, och..." "Ska vi plocka blommor?" "Ja, och så får vi nytta av våra nya regnkläder", "Ska vi gå ut med hunden?" "Javisst! då får han ju dubbelt så mycket motion idag" "Vilken bra idé!"

Byt efter en stund, så att båda får känna på när medspelaren bejakar och accepterar.

Sammanfatta i storgrupp

Diskutera skillnaden mellan sättet att möta förslag. Vad blir skillnaden i känslan för förslagsgivaren respektive den som svarar på förslaget? Översätt till er verksamhet. Vad har ni för kultur, en bejakande eller en blockerande? Att bejaka kan också vara ett sätt att föra fram ett negativt budskap på ett positivt vis.

Processfrågor

- Hur kan du som ledare påverka grupprocessen?
- Vilka strategier kan man ha för att skapa bättre relationer i gruppen?
- Är gruppdynamiken viktig för lärande och resultat? Varför i så fall?
- Vad kommunicerar du i ditt ledarskap? Medvetet och omedvetet.
- Vad tolkar du in hos dina deltagare