

Cirkelsituationer

Steg: Ledarutveckling steg 1

Område: Ledarrollen & Kommunikation

Tidsåtgång: 60 minuter

Material: Bladderblocksark, tuschpennor

Syfte

Syfte med denna övning är att deltagarna ska få diskutera, analysera och planera olika slags situationer som kan uppstå i cirkelarbetet och på så sätt få möjlighet att utveckla sin förmåga att på ett folkbildningsmässigt sätt leda cirklar.

Med cirkelsituationer avses här såväl positiva som negativa händelser, alltså inte bara problem och konflikter som kan uppstå utan också positiva saker som ni upplevt t ex. en lyckad övning eller diskussion, ett nytt metodiskt grepp som förde cirkelarbetet framåt etc.

Arbetsgång

1). Dela in gruppen i mindre grupper (ca 4-6 deltagare/grupp).

2). Dela ut deltagarpapper och be grupperna tillsammans svara på frågorna. Grupperna ska också förbereda sig för att presentera vad de kommit fram till för resten av gruppen. Förslagsvis får varje grupp 2 frågor som de ska redovisa inför hela gruppen. Grupperna får med sig bladderblocksark och tusch för att förbereda sin redovisning. Vid fråga 6

ska gruppen enas om två situationer.

3). Återsamla grupperna och låt respektive grupp redovisa vad de kommit fram till. Var noga med att fråga övriga grupper om de vill kommentera eller lägga till något på respektive fråga.

Sammanfattning i storgrupp

Vilka förväntningar kan deltagarna ha på ledaren?

Diskutera; är detta rimligt? Vad har du som ledare för förväntningar på deltagarna?

En lyssnande ledare med en positiv och ödmjuk inställning till kunskap och människors tankar och idéer brukar komma långt. Dessutom kan ledarskapet i en grupp vara flytande. Den som är bäst lämpad för stunden kan leda – hela gruppen har ansvar i en studiecirkel

Vad är viktigt att tänka på vid första sammankomsten?

Det handlar mycket om hur vi kan få deltagare att känna sig välkomna till t ex cirkeln, klubben eller bandet. Några exempel kan vara:

- Hur vill jag som ledare hälsa alla välkomna?
- Hur kan jag möblera rummet så det känns välkomnande?
- Vad vet jag om deltagarna innan? Är det något som jag behöver anpassa? ex om några i gruppen känner varandra innan, behov av hjälpmedel etc.
- Har jag möjlighet att bjuda gruppen på fika första gången?

Hur kan man planera en första träff praktiskt?

- Tänka ut en bra presentationsövning x 3 (ledare, deltagare, Studieförbundet)
- Presentation av Studieförbundet, studiecirkel

vad är det? (3 x 3 x3)

- Förväntningar, arbetsplan, målformulering (skapar trygghet) Vad? Varför? Hur? När?
- Reflektion hur arbetet ska läggas upp? Variera! (skrift, tal, incheckning)
- Mötet (hälsa på alla, att bli sedd), bemötandet
- Till nästa gång...(fika, material mm)
- FIKA
- Rutiner t ex om vi måste ställa in någon träff, e-postlista mm

Vad kan man göra för att begränsa de pratamma?

- Är det mest jag själv som störs?
- Ställ en direkt fråga till någon annan. Individuella frågor.
- Avled genom att knyta an till något som sagts tidigare och gå vidare.
- Dela ut uppgifter.
- Nu har Bertil sagt vad han tycker, vad säger ni andra om det? Tycker ni likadant? (Om man gör detta vid upprepade tillfällen så tröttnar snart Bertil på att bli utvärderad efter varje inlägg)
- Skämtsam antydning t ex "Tack för den utförliga redogörelsen. Ska vi låta dig hämta andan en stund" eller "jag tyckte jag hörde att det var någon annan som ville säga något" Men den kan vara farligt att gör sig rolig på någon annans bekostnad!
- "Det var intressant, men låt oss höra vad några andra tycker"
- Bikupediskussioner

Vad kan man göra för att få igång de blyga och osäkra?

- Viktigt att de kommer med i gemenskapen. Småprata med dem vid fikaten.
- Trygghet. (snöre 2 o 2 -> grupp 5-6 personer -> storgrupp)
- Ge dem en praktisk paruppgift.
- Små grupper, bikupor
- Låt dem svara på lättare frågor (överbeskydda ej!)
- Varför störs du av andras blyghet? Människor är olika och det är faktiskt helt okej att inte vilja säga så mycket!

BALANS är ett ledord för att få en grupp att fungera.

Övergripande processfrågor

- Vad är viktigt att tänka på som ledare inom folkbildningen?
- Hur anpassar du ditt ledarskap till att vara folkbildningsmässigt?
- Vad behövs för ett bra samtal?
- Hur inkluderar du som ledare alla deltagare?

Cirkelsituationer

Syftet med denna övning är att ni genom att diskutera, analysera och planera olika slags situationer som kan uppstå i cirkelarbetet skall få möjlighet att utveckla er förmåga att på ett folkbildningsmässigt sätt leda cirklar.

Med cirkelsituationer avses här såväl positiva som negativa händelser, alltså inte bara problem och konflikter som kan uppstå utan också positiva saker som ni upplevt, t ex en lyckad övning eller en diskussion ni haft, ett nytt metodiskt grepp som förde cirkelarbetet framåt osv.

Förslag till arbetsgång

- 1). Gå igenom situationerna i gruppen. Diskutera olika tänkbara sätt att hantera situationerna.
- 2). Vid fråga 6, försök att enas om 2 situationer.
- 3). Gör stödord till de uppgifterna ni ska redovisa på blädderblock inför storgruppsredovisningen.
- 4). Vid uppgift 6 skriv dels upp situationerna och dels stödord till förslag till lösningar.

Cirkelsituationer

1. Vilka förväntningar kan deltagarna ha på gruppledaren?
2. Den första sammankomsten är viktig för då skapas förutsättningar för att bygga en trygg miljö där deltagarna känner tillhörighet och vågar dela erfarenheter och diskutera med varandra. Vad är viktigt att ledaren tänker på för att ge gruppen en bra start?
3. Hur startar man en studiecirkel (första sammankomsten) med en ny grupp? Planera praktiskt den första sammankomsten.
4. Vad kan man som cirkelledare (deltagare) göra för att begränsa de pratsamma i en grupp?
5. I en studiegrupp finns det nästan alltid blyga och osäkra deltagare. Vad kan man som ledare (deltagare) göra för att få igång dessa?
6. Välj ut någon cirkelsituation som ni råkat ut för eller tror er kunna råka ut för. Skriv ner situationer och förslag på lösningar.