

Att tänka på som ledare

Steg: Ledarutveckling steg 1

Område: Ledarrollen

Tidsåtgång: 60 minuter

Material: Pennor & block

Syfte

Deltagarna får reflektera över ledarrollen och det blir samtidigt en sammanfattning av utbildningen.

Genomförande

Del 1 görs individuellt. Del 2 innebär att gruppen diskuterar varandras synpunkter och enas om 5 viktiga saker att tänka på som gruppledare. Redovisning i stora gruppen sker på valfritt sätt, genom bilder, skriven lista, dramatisering osv... Om tid finns kan sedan ledarna själva fylla i en kom-ihåg-lapp "Tre viktiga saker som jag vill tänka särskilt på som ledare"

Sammanfattning i storgrupp

- "Endast den som är väl förberedd kan improvisera" Ingmar Bergman
- Humor är viktigt! När man är glad frigörs endorfiner, vilket är viktigt även för inlärning! När belöningsystemet är igång lär vi oss lättare.
- Självdistans (självinsikt – att uppleva sig själv som andra upplever en)

- Ansvar – inom folkbildningen är det både ledarens och deltagarnas ansvar att kunskaperna utvecklas.
- Delaktighet – När vi känner delaktighet vill vi också gärna bidra med egna erfarenheter och tankar. Leda har samma bokstäver som dela, bara i en annan ordning!
- Hur skapar vi delaktighet i en cirkel där ledaren till synes kan mycket mer än deltagarna? (exv i en lydnadskurs kanske någon deltagare är bra på att baka hundgodis eller leta fram bra klipp med hundar på Youtube!)
- Engagemang / entusiasm – kan man aldrig ljuga om. Det märks!
- Fantastiskt sätt att utvärdera på – kroppsspråk!
- Trygg miljö; Blommor och ljus skapar mysig stämning.
- Inte lärare utan ledare! Att leda är att ge stöd åt någon på deras väg mot kunskap.
- Information kan bäras av USB-minne och böcker, men kunskap kan bara bäras av människor.
- Kunskap är information som tolkats, värderats och satts i ett sammanhang.
- Målsättning: Människan vill gärna se ett mönster, ha en plan och veta vad som händer. Om man har en ring i mitten med en massa oxar som drar åt olika håll så kommer ringen att stå stilla. Viktigt med ett gemensamt mål!

Processfrågor

- Vad är viktigt att tänka på som ledare inom folkbildningen?
- Hur anpassar du ditt ledarskap till att vara folkbildningsmässigt?

Att tänka på som ledare

1. Fundera på vilka ledare du har mött som har varit bra. Varför var de bra? Vilka egenskaper hade de? Hur agerade de?

2. Gör en "önskelista" eller målbild tillsammans med de andra i gruppen. Vilka är de 5 viktigaste sakerna du bör tänka på som ledare? t ex ha en klar plan för arbetet, lyssna aktivt osv..... Redovisa er lista på valfritt sätt (drama, skriven lista, sång, bilder mm).
