

Pennan

Steg: Ledarutveckling steg 1

Område: Lärandet

Tidsåtgång: 30 minuter

Material: Pennor till alla deltagare

Syfte

Syftet med denna övning är att påvisa olika inlärningsstekniker och stilar. Här ger ledarna deltagarna fyra olika sätt att ta till sig samma information. Deltagarna kommer att förstå uppgiften olika vid de olika momenten. Det är också viktigt att få deltagarna att reflektera över sin egen inlärningsmetod och bli medveten om den, för att också bli medvetna om hur dom i sin tur lär ut.

Instruktion

Först läser du texten rakt upp och ner för gruppen. Deltagarna kommer se ut som frågetecken och du får läsa texten en gång till. Sen sjunger du instruktionen. Tredje steget visar du deltagarna genom att själv föra pennan. Fjärde steget går ni ledare runt i rummet och handgripligen visar de som fortfarande inte listat ut det. Be även deltagarna hjälpa varandra.

1) Beskriva genom ord

Det jag ska berätta om har som mål: Att föra en penna från ovansidan av dina händer, när handflatorna är sammanpressade och lodräta, till undersidan av dina händer, när pekfingersidorna möts och handflatorna är vågräta - med en sammanhängande rörelse utan extern hjälp.

2) Sjung med Gubben Noak melodi

Pennan ligger på ovansidan av de sammanpressade händerna mellan pekfingrarna och tummarna. Den högra handen föres uppåt och mot vänster över runt den vänstra handens pekfingersida och ner över den vänstra handens ovansida så att tumgreppen fungerar som vridningspunkt. Därefter vrides den högra handen mot höger samtidigt som båda händerna ställes vågrätt med tummarna pekande nedåt. Pennan beskriver härigenom en vågrätt rörelse i 180 grader.

3) Visa

Du som ledare visar gruppen hur de ska göra genom att göra det själv några gånger så att deltagarna ser vad som ska göras. Du kan också dela ut deltagarinstruktionen på sida 2.

4) Hjälp & visa deltagarna fysiskt

De som har kunskaper visar och instruerar, svarar på frågor och entusiasmerar deltagarna att prova och träna. De som först lärt sig, lär vidare.

Sammanfatta i storgrupp

Det finns olika sätt att ta till sig information, olika personer behöver olika sätt för att förstå på bästa sätt.

Processfrågor

- Hur vill du lära helst?
- Hur vill du lära andra helst?
- Reflekterar du över hur dina deltagare lär bäst?
- Hur varierar du ditt arbetssätt för att passa alla i gruppen?

Pennan

1.



1.



2.



3.



4.

