

Värderingsövning MCU

Steg: MCU

Område: Gruppdynamik

Tidsåtgång: 15 minuter

Material:

OBS! En del av nedanstående frågor påminner mycket om frågorna i övningen "Hur arbetar en bra grupp". Om ni tänker använda båda dessa övningar i samma kurs, så se över frågorna så att det inte blir upprepningar.

Syfte

Övningen ger deltagarna chansen att individuellt ta ställning till olika påståenden om samarbete och kommunikation. Övningen illustrerar att vi är olika och har olika uppfattningar om saker och ting. Ofta utgår vi från oss själva och tar vissa saker som självklara fast det kan finnas andra uppfattningar i gruppen. Ofta är dessa uppfattningar outtalade. Övningen kan användas till att efteråt diskutera möjligheter och utmaningar med att tycka och vara lika respektive olika i en grupp.

Genomförande

Utbildaren läser upp påståenden som deltagarna ska ta ställning till, genom att ställa sig i det hörn som bäst representerar hens åsikt, ett ja-hörn eller ett nej-hörn. Be deltagarna gå på instinkt, magkänsla och första reaktion. Det ska gå relativt snabbt. Be sedan någon eller några från de olika hörnen att be-

rätta varför hen valt just det hörnet. Det är helt okej att ändra sig eller byta hörn.

Exempel på processfrågor

- Har ni varit i en grupp där ni har tyckt väldigt olika?
- Vad kan vara positivt med att tycka eller vara väldigt olika i en grupp?
- Hur kan ni i er studiecirkel skapa ett klimat där ni har respekt för olikheter men ändå kan komma överens om vissa saker? (Tipsa om att göra överenskommelser som löpande utvärderas och uppdateras.)

Det finns forskning på att grupper med "oliktänkande" presterar bättre när det kommer till uppgifter som kräver kreativitet, jämfört med grupper där personerna är mer lika varandra. Grupper där mångfald råder tror ofta att de presterar sämre än vad de gör och har fler öppna konflikter, men de når ofta "bättre resultat". Det beror såklart på att deltagarna bidrar med olika erfarenheter och perspektiv. Det beror också på att vi anstränger oss mer när vi tror att vi pratar med en person som är olik oss själv.

Grupper med likasinnade har ofta en god självkänsla och kan snabbt klara av enkla uppgifter, men presterar sämre i kreativa, problemlösningsfokuserade sammanhang eftersom de är mer likriktade och antar att konsensus råder, fast det inte alls behöver vara så.

Påståenden

**Du har skrivit en låt. Ni framför låten på en konsert. En av de andra spelar annorlunda än vad ni har repat in. Tar du upp det med personen efteråt?
Ja eller nej?**

**En person i gruppen kommer ofta en kvart för sent när ni ska ses. En annan vill då kalla till möte för att prata om det. Tycker du att det är en bra idé?
Ja eller nej?**

Det är allas eget ansvar att se till att ens åsikt kommer fram under en diskussion. Ja eller nej?

**Om någon i gruppen är särskilt bra på en grej ska hen bestämma om den grejen.
Ja eller nej?**

**Jag blir provocerad när folk sitter och håller på med annat när vi ska prata.
Ja eller nej?**

**Det är viktigt för mig att vi är effektiva i vår grupp när vi ses.
Ja eller nej?**