

Blomman

Steg: Lätt svenska / Resurser

Område: Gruppdynamik

Tidsåtgång: ca. 15 minuter

Material: Tuschpennor, Bladderblocksark till varje grupp

Syfte

Detta är en enkel samarbetsövning. Övningen visar ganska tydligt vilka i gruppen som tar kommandot och vilka som bara hänger med. Syftet är att ge deltagarna möjlighet att reflektera över sin egen roll i gruppens arbete. Valde de sin roll aktivt eller gick det på automatik? Vi vill öka våra deltagares självmedvetenhet och öka möjligheterna att anpassa sitt ledarskap efter sammanhang och grupp.

Instruktion

Dela in gruppen i flera grupper med 4-5 personer per grupp. Dela ut en tuschpenna och ett bladderblocksark till varje grupp. Gruppens uppgift är att tillsammans, med allas händer på pennan samtidigt, rita en blomma på bladderblockarket. Detta under tystnad.

När grupperna allteftersom blir klara ber du grupperna diskutera lite kring hur samarbetet i gruppen fungerade.

OBS

Om du gör denna på lätt svenska; Tänk på att i vissa kulturer är det strikta regler för beröring av kvinnor/män. Om gruppen inte är alltför stor brukar dock deltagarna lösa detta.

Sammanfattning i storgrupp

Avsluta övningen genom att fråga grupperna hur det kändes.

- Var det någon som ritade "sin" blomma, dvs. styrde pennan helt själv?
- Var det någon som kände att den inte hade möjlighet att bidra något till blommans utformning?
- Hur upplevde de som höll sin hand långt upp på pennan kontra de som höll sin hand långt ner på pennan?

Be deltagarna fundera över sin egen roll i detta grupparbete. Var det en roll de aktivt valde, eller gick det på automatik?

Poängtera att en grupp behöver många olika roller och personer, men att det kan vara bra att fundera över sin egen roll i en grupp. Bidrar jag med något till gruppens utveckling med min roll? Är det en roll som jag vill ha och känner mig bekväm med?