Körschema Ledarutveckling steg 1, L1, digital 2020

# Introduktion

* Säg hej, och be deltagarna testa ljud och bild när de kommer in i mötet.
* Hej och välkomna.
* Presentation av ledarna/utbildarna.
* Syfte med L1.
* Program & tider.
* Kort genomgång av det tekniska & mötesformalia; hur man ber om ordet, prova att kryssa ja/nej.

etc. Vi kommer att prova på olika tekniska funktioner som ni kan använda i era grupper.

# Presentation

Intervjua och presentera varandra i breakout-rooms i par:

* Namn?
* Ledare i vad?
* En plats där du mår bra?
* Deltagarna får intervjua varandra.
* Presentation av sin nya kompis i helgrupp.

## Reflektion kring presentationer (i break-out-rooms):

* Varför gör vi presentationsövningar?
* Vad är viktigt att tänka på som ledare när du leder en presentationsövning?
* Be varje grupp lyfta två saker som de pratat om.
* Prata om trygghet & ledarens viktiga roll i början.

# PAUS

# Behov och bidrag

Jamboard: Skicka länk i chatten.

Be deltagarna skriva ner:

* “Vad behöver du för att må bra och jobba effektivt i en grupp?”
* “Vad vill du bidra med till den här gruppen?”

Folkbildning utgår från deltagarnas behov och intressen. Alla bidrar till gruppen.

*Tipsa om att göra gruppregler / gruppöverenskommelse.*

# Folkbildning

* Vad tänker ni på när jag säger folkbildning? Få i gång diskussion.
* Kort föreläsning om folkbildning med fokus på det historiska och ideologiska.
* Gruppfråga: Hur använder ni folkbildningen i era verksamheter? 3–4 deltagare i Breakout-rooms.
* Återkoppling till vad som sas i stor grupp.

# Avslutning

**Presentera:**

* Något som jag lärt mig och Hur arbetare en bra grupp – individuell övning.
* Deltagarna får i uppgift att tänka igenom och skriva ner till nästa gång.
* Sammanfatta vad vi har gjort idag.
* Vad tar du med dig från idag? Med 1 ord.
* Slut träff 1.

Träff 2:

* Välkomna.
* Incheckning, kan göra via Polls i Zoom (t ex Hur känner du dig just nu? Jag har tänkt på den förra träffen mycket, en del, va? Har vi haft en träff?)
* Backspegel.
* Program.

# Lärande

**Dela i breakout-rooms och jamboard, skicka länk i chatten.**

Grupparbete:

* Berätta kort för varandra om sin hemuppgift.
* Samtala och anteckna i Jamboard: Det här är viktigt när vi människor ska lära oss något.
* (Förutsättningar för lärande).
* Tillbaka i helgrupp: Kort redovisning från grupperna genom Jamboard.
* PPT om Vi lär oss bäst (teori kring lärande).
* Samtal i helgrupp.

# PAUS

# Kommunikation - dialogkompetens

* “Hur arbetar en bra grupp” - visa 5 frågor på PPT.
* Dela in i break-outrooms: Samtala om frågorna, jämför era svar med varandra.
* Instruktioner: Se till så att alla får komma till tals. Tänk på att både lyssna och att våga föra fram
* din åsikt.
* Återsamling i helgrupp.
* Teori om dialogkompetens (kunna se en fråga från någon annans perspektiv).
* PPT: Citat + dialogkompetensmodellen.
* Samtal och handuppräckning på vilka delar som är enkla för en, och vad man behöver jobba på.

*Tipsa om boken dialogkompetens av Wilhelmson och Döös.*

# PAUS

Grupp och ledare

**Teori: IMGD**

* Genomgång kort om teorin genom att gå igenom faserna och berätta hur ur ett grupperspektiv.
* Grupparbete: Vad ska ledaren tänka på i de olika faserna.
* Återsamling och delning.

*Tipsa om boken Att skapa effektiva team : en handledning för ledning och medlemmar*

* Sammanfattning med hjälp av deltagarna.
* Runda av: ”Vad tar du med dig”.
* Utvärdering på mailen.