

Verksamhetsberättelse 2024

Studiefrämjandet Mitt



Innehållsförteckning

Organisationen	4
Studiefrämjandet och vår grundsyn	8
Verksamhet i siffror Studiefrämjandet Mitt 2024	12
Fokusområden	14
Regionala Verksamhetsmål	19



Organisationen

Avdelningens kontor och enheter

Studieförbundet Mitt omfattar länen Dalarna, Gävleborg, Västernorrland och Jämtland och totalt 40 kommuner. Vi har 15 lokalkontor som inhyser verksamhetslokaler för studiecirklar och möten. 13 av kontoren är bemannade på heltid. I samtliga kommuner verkar vi dessutom genom föreningar och samarbetspartners.

Under 2024 hade avdelningen 40 medarbetare i anställningsformerna tillsvidareanställda och visstidsanställning. Dessa var under året fördelade på våra lokalkontor som funnits på följande platser:

Dalarna

Falun, Leksand och Orsa.

Gävleborg

Gävle, Sandviken, Bollnäs, Ljusdal, Söderhamn, och Hudiksvall. Hofors bemannas med personal från närliggande kontor.

Västernorrland

Sundsvall och Örnsköldsvik. Sollefteå bemannas med personal från Örnsköldsvikskontoret.

Jämtland

Östersund och Strömsund.

Stab

3 har under året varit anställda inom ramen för stödfunktioner. Dessa fungerar som stöd för den lokala verksamheten i sina respektive roller som verksamhetschef, HR-ansvarig samt kvalitetsansvarig och omfattar ledning, administration, verksamhetsrapportering, opinionsbildning och stöd för särskilda ämnesområden.

Avdelningens styrelse

Ledamöter under verksamhetsåret 2024:

Tommy Andersson, Torpshammar, ordförande

Lennart Juhlin, Hudiksvall, vice ordförande

Ordinarie ledamöter

Karl-Olof Pettersson, Söderhamn

Alpo Syvärjärvi, Härjedalen

Carola Nordström, Sundsvall

Magnus Jonsson, Hudiksvall

Maria Berg, Ånge

Suppleant

Per-Åke Pettersson, Östersund

Personalrepresentanter

Personalrepresentanter, anmälda av Unionen:

Elin Skoglund

Cecilia El Mouhib

Avdelningschef

Sylvia Gutierrez, Hudiksvall

Revisorer

PWC

Fackliga organisationer med kollektivavtal

Kollektivavtal tecknas av vår arbetsgivarorganisation, Fremia, med Unionen och gäller för tjänstemän.

Genom Studieförbunden i samverkan har Studieförbundet kollektivavtal med Lärarförbundets och Lärarnas Riksförbunds Samverkansråd och Teaterförbundet för cirkelledare/lärare inom bidragsberättigad och annan verksamhet.

Arbetsgivarorganisation

Studieförbundet är sedan 1997 med förbund, distrikt och avdelningar medlem i Ideella organisationers arbetsgivareförbund, Fremia.

Avdelningens utveckling under år 2024:

På grund av kraftigt neddragna statsbidrag och till viss del regionbidrag har enheten under 2024 behövt dra ned på kostnader kopplat till personal och lokaler.

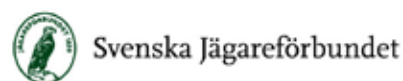
Till årsskiftet 2025 har avdelningen dragit ned 12 heltidstjänster samt lagt ned ett lokalkontor i Ljusdals kommun.



Studiefrämjandets medlemsorganisationer

Vid utgången av 2022 hade Studiefrämjandet följande 19 stadgeenligt anslutna medlemsorganisationer:

Adoptionscentrum
Friluftsförbundet
Fältbiologerna
Förbundet Skog och Ungdom
Indiego
Jordbrukare-Ungdomens Förbund
Jordens Vänner
Koloniträdgårdsförbundet
Naturskyddsföreningen
Riksförbundet Hem och Skola
Riksförbundet Sveriges 4H
Svenska Brukshundklubben
Svenska Jägareförbundet
Svenska Kennelklubben
Svenska Turistföreningen
Sveriges Hundungdom
Sveriges Ornitologiska Förening - BirdLife Sverige
Sveriges Sportfiske- och Fiskevårdsförbund, Sportfiskarna
Sverok - Spelhobbyförbundet



Studiefrämjandet

Vi är ett av Sveriges största studieförbund med ett brett utbud av studiecirklar, utbildningar, kulturarrangemang och föreläsningar. Studiefrämjandet är ett partipolitiskt, fackligt och religiöst obundet studieförbund som bedriver folkbildningsverksamhet över hela landet.

Studiefrämjandet är en ideell förening, utan vinstintresse, grundad på våra 19 medlemsorganisationer och deras demokratiska inflytande.

Studiefrämjandet har en särskild inriktning mot ökad kunskap om natur, djur, miljö och kultur.

Vision och verksamhetsidé

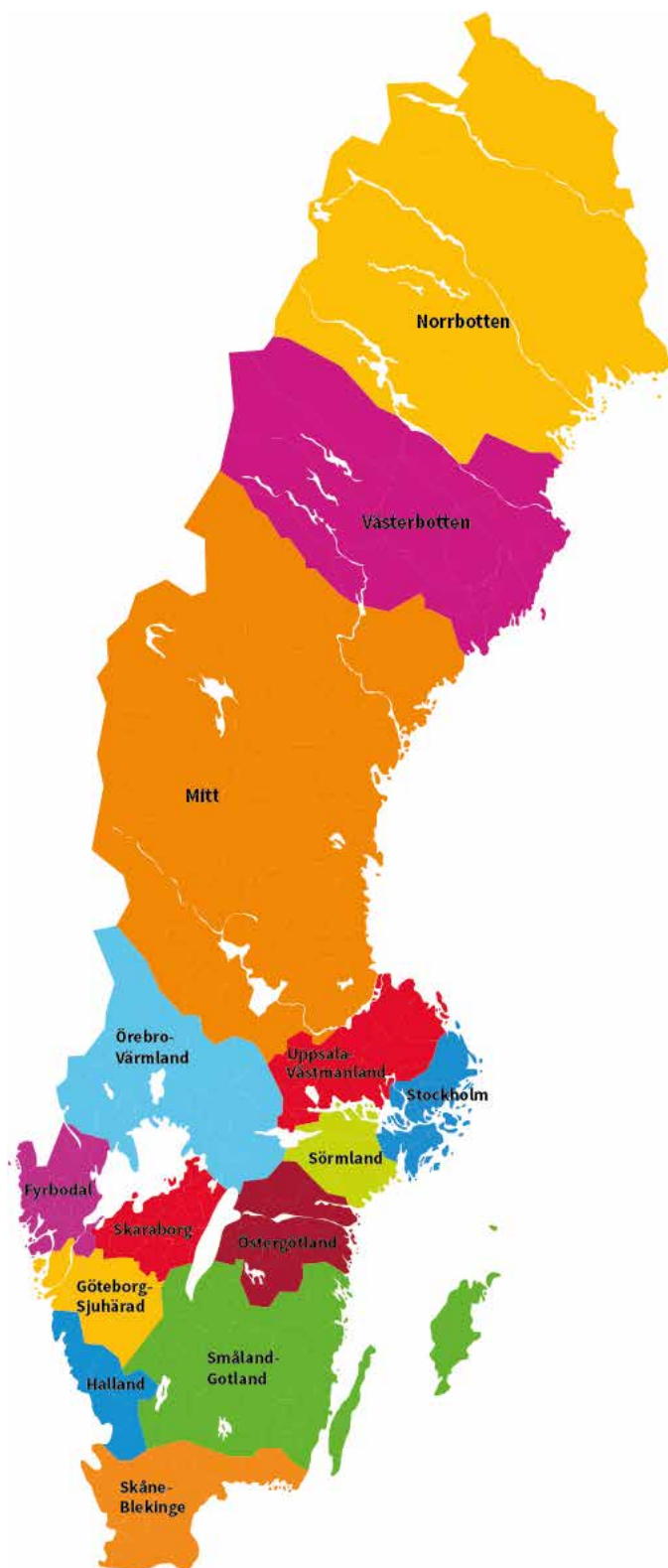
Studiefrämjandet finns till för människor som vill lära och påverka sin livssituation, sin omgivning och samhället.

Vi söker upp och bjuder in de som inte självmant kommer till oss. Vi är ett bildnings- och utbildningsorgan för våra medlems- och samverkansorganisationer.

Vi möter föreningslivets behov av folkbildning.

Vi är en bildningsplattform som skapar möjligheter och förutsättningar för att människor tillsammans ska växa och ta plats i samhället.

Under Studiefrämjandets förbundsstämma 2021 beslutades om en ny 10-årig strategi - 2131. Här antogs vår nya Vision – vår dröm: alla människor ska ha kunskap, kraft och utrymme att delta i utvecklingen av ett hållbart och demokratiskt samhälle.





Studiefrämjandets grundsyn

Samhällssyn

Studiefrämjandet arbetar för ett långsiktigt hållbart samhälle. Vi försvarar, stärker och utvecklar demokratin. Folkbildning och föreningsliv är i själva verket en del av demokratin, och bidrar till att öka tilliten i samhället. Vi är en plats där människan, i samspel med andra, frigör kraft att påverka sin egen livssituation, sin omgivning och samhället i stort.

Människosyn

Studiefrämjandet står upp för alla människors lika värde. Vi är inkluderande och hävdar att alla har rätt att vara sig själva. Vi litar på människan och tror på den positiva kraften i samtal och möten med andra. I folkbildningen lär vi och reflekterar tillsammans, med stort utrymme och acceptans för att tänka och tycka olika.

Bildningssyn

Livslångt lärande ska vara en rättighet och möjlighet för alla. Bildningsklyftorna i samhället ska utjämnas. Studiefrämjandet använder folkbildningens pedagogik som bygger på människors aktiva deltagande och inflytande i studiecirklar och grupper. I folkbildningen utövas demokrati i praktiken. Studiefrämjandet anpassar pedagogiken till deltagarens behov och önskemål. Vi utvecklar nya former för lärande och pedagogiska metoder på folkbildningens grund.

Kultursyn

Kultur är både en samlande och utmanande kraft i samhället. En fri kultur har ett egenvärde och stärker demokratin. Kultur möjliggör delaktighet, stimulerar kreativitet, fantasi och samtal, ger oss uttryck och insikter. En fri och levande kultur kan möta samhällsutmaningar som ojämlikhet, diskriminering, utanförskap och bidra till folkhälsa.

Att ge fler människor möjlighet att uppleva och utöva kultur är centralt för folkbildningen och för Studiefrämjandet.

Personalutveckling

Större delen av HR-arbetet i Mitt har handlat om löpande arbete gentemot personal, stöttning av chefer i personalarbetet samt organisationsanpassningar och arbetsmiljöarbete. Rutiner och underlag för bland annat organisationsstrukturer och kvalitetssäkring har setts över och uppdaterats i samverkan med den lokala fackklubben.

Under året har avdelningen haft digitala informationsmöten varannan vecka för samtlig personal, där även fortbildningsinsatser på olika områden har genomförts. Till exempel utbildningar i pliktexemplarslagen, värdegrundsarbete, ekonomisystem, arbetsmiljö, 4-ögonprincip och statsbidragsvillkor. Utöver detta genomfördes enskilda dialoger bland våra medarbetare kopplat till utbildningsbehov/handlingsplaner och ett större antal riktade fortbildningsinsatser har genomförts i mindre grupper samt på individnivå.

Cirkelledare, förtroendevalda och medarbetare är vår främsta tillgång. Det förvaltar vi genom att arbeta aktivt med kompetensutveckling.

Vi arbetar mot målet att alla förtroendevalda och anställda tydligt ser sin del av ansvaret för att ta organisationen mot definierade mål inom givna ramar. Ledningsmässigt lägger vi stort fokus på var vi vill med vår verksamhet och vilken effekt den ska ge.

I praktiken tar alla medarbetare eget ansvar för sina arbetsuppgifter och ansvarsområden, leder sig själv och använder sin erfarenhet och kompetens samt är påhittig och kreativ, för att göra vägen mot målen så effektiv, rolig och utvecklande som möjligt.

- Personalutbildningar genomförs fortlöpande utifrån ett program där P1 är en tre månaders introduktion, obligatorisk för personal som anställs på längre tid än sex månader. Denna förstärks sedan med uppföljning och därefter den regionala introduktionen P2. Följande P3 - P5 arrangeras av Riksförbundet och är obligatorisk för personal som skall anställas på längre tid än ett år.

- Onboarding och offboarding – fortsatt utveckling av vår introduktion av nya medarbetare samt överlämning/avvecklingsrutiner för

personal som lämnar oss. Samstämmig mall för introduktionsschemat och avslutande av anställning.

Arbetsmiljö

Studiefrämjandet Mitt har bedrivit ett systematiskt arbetsmiljöarbete genom löpande riskbedömningar och därtill uppdaterade handlingsplaner. Underlag och information i arbetet kommer från samtliga medarbetare genom dialoger, medarbetarenkäter, lokala arbetsmiljöronder samt ledningsavstämningar med arbetsmiljöombud och lokal fackklubb.

Ledar- och föreningsutveckling

Studiefrämjandets ledarutvecklingsprogram för våra cirkelledare omfattar tre steg och är anpassade för olika verksamhetsområden. Utbildningarna omfattar: Studiefrämjandets historia, värdegrund och verksamhet. Folkbildningens bakgrund och pedagogik inklusive cirkelledarrollen, pedagogik/metoder samt vad som gäller kopplat till GDPR-personuppgiftshantering.

Vi har även genomfört ämnesinriktade ledarutbildningar och fortbildningar inom ämnen som spelkultur, arrangörskap, jaktledar-/skytteinstruktörsutbildningar samt ledarutbildningar kopplade till hundklubbarnas verksamheter.

Kvalitet

Målet för Studiefrämjandets verksamhet är att utveckla och genomföra folkbildning av sådan kvalitet att deltagares, ledares, anslagsgivares och uppdragsgivares krav och förväntningar uppfylls. Vi strävar efter att ständigt utveckla och förbättra verksamheten. Våra interna mallar, rutiner och policys så väl som resultat av våra deltagarutvärderingar och inkomna ärenden i vår reklamationshantering utgör viktiga delar av vår systematik för att identifiera och införa förbättringar. Avdelningen har under året börjat implementera regionala målbilder kopplade till samhällseffekter och även påbörjat effektmätningar på delar av verksamheten.

Kvalitetsarbetet består av de samlade åtgärder vi gör för att förbättra vår verksamhet, både den vi erbjuder deltagarna och den som är kopplad till andra delar av vår organisation.

Vi handskas ansvarsfullt med samhällets resurser och utvecklar rutiner för verksamhet och ekonomi i balans.

Verksamhetens mål följs upp löpande under verksamhetsåret, där organisationen arbetar enligt gemensamma riktlinjer och deadlines. Rapporteringsmässigt har vi en stark internkontrollplan och arbetar löpande med etikdiskussioner, ”fyraögonprincip” på all verksamhet samt rapporteringsgranskning och fortlöpande utvärderingar för utveckling av våra rutiner.

Vad gäller verksamhetsutbudet så innebär en god kvalitet för oss en verksamhet som lever upp till statens syften och mål, kopplar tydligt till varje regions målbilder (samhällsutmaningar), att infria våra deltagares förväntningar samt att vi följer organisationens övriga styrdokument, policys och riktlinjer.

Varje år utvärderar vi verksamhet genom enkätundersökningar och de visar att vi får fortsatt höga betyg av våra cirkeldeltagare.

Våra ledarutbildningar och kurser utvärderas kontinuerligt och resultatet följs upp i samband med arbetet kring kommande års verksamhetsplan. Vi har väldigt hög procent nöjda deltagare även på dessa utbildningar.

Vår lokala interkontrollplan har löpt på under hela verksamhetsåret. I den har vi gått igenom olika delar av verksamheten kopplat till etik och kvalité, det har varit allt ifrån stickprov på studieplaner, externa krockar med andra studieförbund samt kontroll att verksamheten utannonserats på rätt sätt.

Kvalitetsarbetet tillsammans med andra studieförbund

Folkbildning Mittnorrland samlar samtliga studieförbund i Jämtland och Västernorrland. Här har branschens kvalitetsarbete varit ett dominerande samtalsämne vid årets möten, då de olika studieförbunden samarbetat kring många av kontrollerna och införande av nya kvalitetsrutiner. Styrelsen hanterar fördelning av regionbidrag till studieförbunden samt har dialoger med kommuner och regioner.

Vi har varit representerade i Dalarnas Bildningsförbunds styrelse. Under året har bildningsförbundet fortsatt utveckla sitt arbetssätt kring opinionsbildning och fördjupade dialoger med kommuner och region. Vi sitter även representerade i Dalarnas bildningsförbunds studieförbundsdelegation, där rena studieförbundsfrågor tas upp.

Studiefrämjandet Mitt har även varit drivande i Länsbildningsförbundet Gävleborg som under verksamhetsåret anordnade en bildningsresa” i länets kommuner. Denna bildningsresa hade flera stopp i länet för att bjuda in regionala/kommunala beslutsfattare och tjänstemän för att diskutera viktiga framtida samverkansmöjligheter.

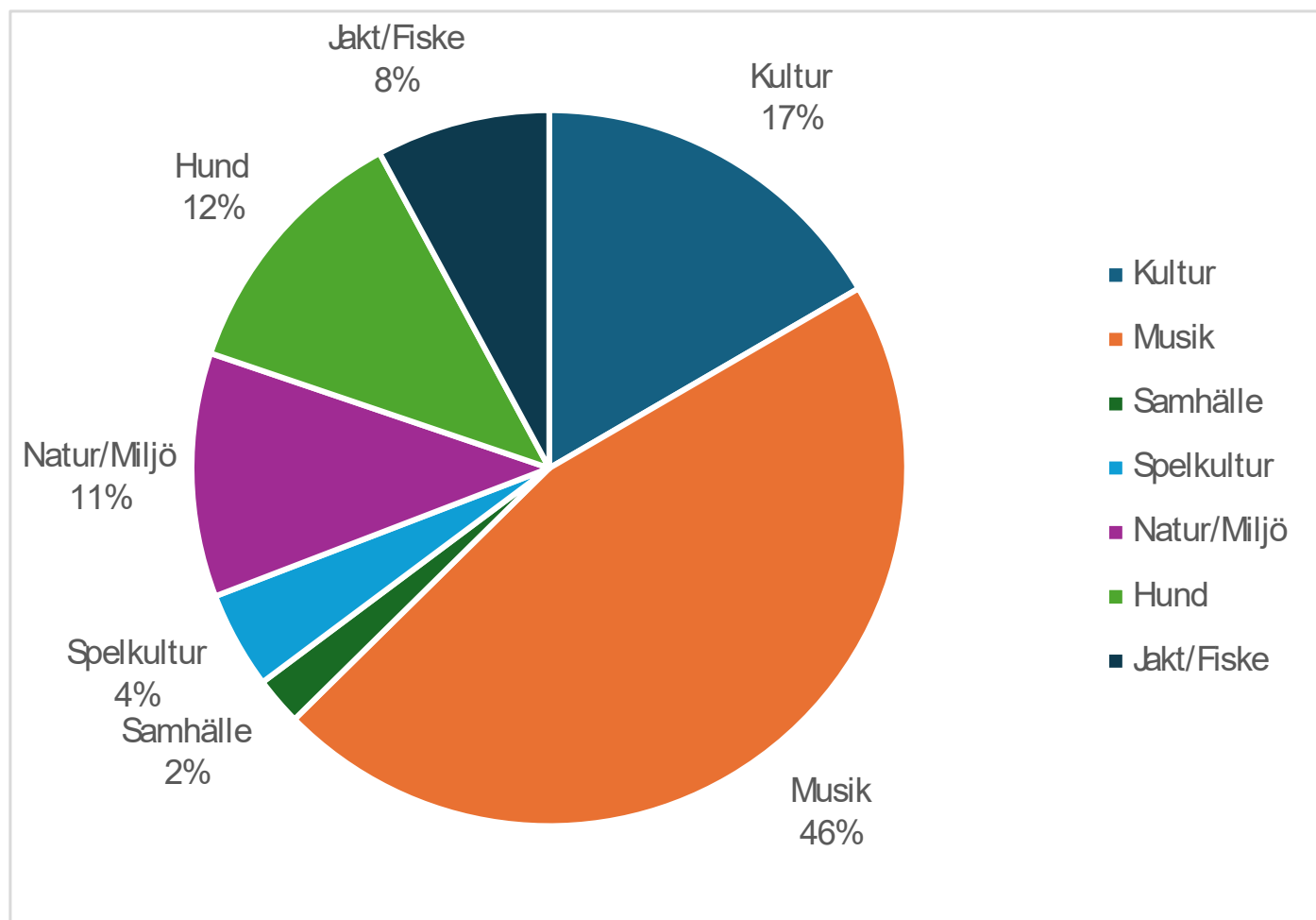


GLOBALA MÅLEN

för hållbar utveckling



Verksamheten i siffror Studiefrämjandet Mitt 2024



	Alla timmar	Studiecirkel	Kulturprogram	Annan folkbildning
Studietimmar totalt	58662	39726	14220	4716
Varav studietimmar med MO	16174	8592	4887	2695
% andel verksamhet med MO	28%	22%	34%	57%

DALARNA LÄN

	Studiecirkel	Kulturprogram	Annan folkbildnings- verksamhet	Summa timmar	Unika personer i cirkel och annan folkbildning
AVESTA	150	99	27	276	159
BORLÄNGE	3618	297	145	4060	575
FALUN	1603	540	369	2512	859
GAGNEF	189	126	3	318	35
HEDEMORA	857	90	140	1087	202
LEKSAND	653	792	206	1651	694
LUDVIKA	488	126	64	678	299
MALUNG-SÄLEN	45	36	0	81	7
MORA	684	252	151	1087	239
ORSA	1119	1098	211	2428	546
RÄTTVIK	468	225	89	782	326
SMEDJEBACKEN	54	36	1	91	34
SÄTER	0	36	3	39	24
VANSBRO	12	9	8	29	23
ÄLVDALEN	293	2124	16	2433	87

GÄVLEBORG LÄN

	Studiecirkel	Kulturprogram	Annan folkbildnings- verksamhet	Summa timmar	Unika personer i cirkel och annan folkbildning
BOLLNÄS	4065	477	155	4697	551
GÄVLE	4913	252	141	5306	1189
HOFORS	143	81	4	228	60
HUDIKSVALL	1615	432	287	2334	815
LJUSDAL	596	135	301	1032	278
NORDANSTIG	45	90	10	145	20
OCKELBO	104	27	5	136	26
OVANÅKER	0	144	64	208	54
SANDVIKEN	4136	747	197	5080	922
SÖDERHAMN	3296	882	143	4321	668

A photograph of two cranes, likely sandhill cranes, standing in a grassy field during the golden hour of sunset. The birds are silhouetted against a warm, orange-yellow sky. The crane on the right is in profile, facing left, with its long neck extended. The crane on the left is slightly behind and to the side, also facing left. The ground is covered in dry grass and small plants. The overall mood is serene and natural.

Fokusområden 2024

Studiefrämjandet utvecklar demokratin

Studiefrämjandet stärker och utvecklar demokratin i Sverige.

Varje dag anordnar vi folkbildning och kultur som ger våra deltagare nya kunskaper och insikter. Hos oss utvecklas demokratiska samtal och arbetsformer i det stora och i det lilla. Kunskap och bildning öppnar dörrar till delaktighet och aktiv påverkan i samhället.

Vi måste även känna förtroende för vår egen förmåga att delta. En fungerande och inkluderande demokrati kräver därför att möjligheter till lärande och reflektion, görs tillgängliga för alla människor. I dag ser vi hur demokratin utmanas på olika sätt. Bland annat i form av desinformation, växande klyftor och genom att människors lika värde och rättigheter ifrågasätts.

Studiefrämjandet är en motvikt till de krafter som hotar vår demokrati. Hos oss får olika slags tänkande mötas och vi bidrar till insikter och förståelse för andras perspektiv. Vi ger människor handlingskraft, mod och utrymme att använda sina demokratiska rättigheter och förstå sina skyldigheter i samhället. Hos Studiefrämjandet deltar alla på lika villkor och skapar folkbildningens innehåll tillsammans. Vi möter deltagarna där de är. Vi finns på nätet, i förorten, på landsbygden och i staden.

Våra deltagare möts av engagemang, inkludering och samhörighet. Vi vänder oss i synnerhet till människor som upplever sig sakna möjligheter till delaktighet och påverkan i samhället. Dialogen om demokrati är levande i Studiefrämjandet.

För förtroendevalda och medarbetare är det naturligt att föra samtal om demokratis styrkor, svagheter, möjligheter och hot –både inom vårt studieförbund och i samhället i stort. Demokratin måste ständigt diskuteras, praktiseras och förbättras. Demokratin är, likt folkbildningen, något som vi medborgare och deltagare formar tillsammans.

Bidrar till uppfyllelse av:



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling



Studiefrämjandet har lärandet i fokus

Studiefrämjandet ska vara en ledande aktör för lärande på folkbildningspedagogikens grund.

Hos oss står varje deltagares bildningsresa i centrum. Studiefrämjandet kännetecknas av våra främsta ambassadörer – våra kompetenta och engagerade cirkelledare. Studiefrämjandets övertygelse är att lärande skapas bäst genom möten och delade erfarenheter.

Folkbildningens pedagogik innebär att människor utvecklas och lär tillsammans i en trygg miljö där deras erfarenheter, nyfikenhet och lust tas tillvara. För Studiefrämjandet betyder bildning nya insikter, djupare förståelse och utveckling – både för individen och för gruppen. Studiefrämjandet erbjuder en bred verksamhet, men oavsett ämnesområde ligger vårt fokus på processen för lärande.

Innehållet i Studiefrämjandets studiecirklar utgår från deltagarnas behov och önskemål. Det innebär att läroprocesserna ibland är fria, ibland mer styrda. Studiefrämjandets roll är att skapa förutsättningar för deltagarna att föra dialog, uttrycka sina tankar, lyssna in andra, möta olikheter och ta in och förmedla kunskap.

Studiefrämjandets organisation är flexibel, ger stöd och möjliggör lärande utifrån deltagarens och gruppens behov. Vi ser till att deltagarna ges möjlighet att nå sina uppsatta mål.

Studiefrämjandet känner sina cirkelledare väl och har ett stödjande förhållningssätt till dem. Genom utbildningar, samtal och goda relationer säkerställer vi att alla ledare är väl insatta i Studiefrämjandets uppdrag, grundsyn och folkbildningens pedagogik. På detta sätt tydliggör och stärker vi Studiefrämjandets anordnarskap.

Vi bidrar aktivt i utvecklingen av cirkelledarnas ledarskap och pedagogiska förmåga. Studiefrämjandet bevakar forskning, utveckling och trender inom pedagogik och inkluderar nya metoder och verktyg för lärande. Studiefrämjandets fokus på lärande begränsas inte till våra studiecirklar och annan folkbildning. Också våra kulturprogram ska arrangeras för att mana till eftertanke, dialog och bidra till ett lärande hos deltagarna. Vi prioriterar de pedagogiska frågorna och ger våra medarbetare möjlighet att vidga sin kompetens och sina förmågor. Vi för ständigt en dialog om lärande och pedagogik i organisationen, både bland förtroendevalda och medarbetare.

Studiefrämjandet prioriterar bildning och lärande inom våra profilområden natur, djur, miljö och kultur. I nära samarbete med våra medlemsorganisationer arbetar vi för att bredda deltagandet, genom att inspirera fler att delta i verksamheten.



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

Bidrar till uppfyllelse av:



Studiefrämjandet stärker föreningslivets roll i samhället

Studiefrämjandet är en självklar samarbetspartner för föreningslivet.

Vårt pedagogiska arbete är ett bärande inslag i våra medlemsorganisationers och många andra förenings verksamheter. Vi fångar upp och stöttar nya sociala rörelser, nätverk och andra former av engagemang.

Genom föreningslivet praktiseras och utvecklas demokratin i Sverige. Samtidigt som föreningslivet är en vital del av demokratin är deltagandet i föreningslivet berikande för individen. Det innebär sociala sammanhang för den enskilde och leder till större tillit mellan människor. I förlängningen skapas också ett större förtroende för samhället som helhet.

Studiefrämjandet vill möjliggöra för fler att aktivt delta i samhällets utveckling med hjälp av föreningslivets organiseringsformer och demokratiska processer.

Studiefrämjandet skapar möten mellan människor med olika intressen, erfarenheter och perspektiv, och hjälper dem att organisera sig i föreningar. Vi har gedigen kunskap om och erfarenhet av föreningsliv och ideellt engagemang. Vi vill motivera, stötta och utveckla föreningar med skiftande inriktning, och vara ett stöd för våra medlems- och samverkansorganisationer i deras föreningsutveckling.

Studiefrämjandet verkar för att fler och en ökad mångfald av människor deltar i föreningslivet och/eller startar egna föreningar. Tillsammans med våra medlems- och samverkansorganisationer arbetar vi aktivt för att involvera och engagera människor som i dag står utanför föreningsverksamhet.

Studiefrämjandet erbjuder en partipolitiskt, fackligt och religiöst obunden plattform för samverkan och bildning. Vår roll i föreningslivet är att stödja processer för lärande och engagemang. Vi kan verka på både individuell och organisatorisk nivå. Folkbildningens pedagogik är alltid vår utgångspunkt.



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling

Bidrar till uppfyllelse av:





Studiefrämjandet står för hållbarhet

Studiefrämjandet är en självklar aktör i Sveriges omställning till ett hållbart samhälle. Som partipolitiskt, fackligt och religiöst obunden bildningsplattform bidrar vi med kraft för att Sverige ska nå målen i Agenda 2030. Visionen för Agenda 2030 och de 17 globala målen är bland annat att avskaffa extrem fattigdom, minska ojämlikheter och orättvisor i världen, främja fred och rättvisa, och att lösa klimatkrisen.

Mänskliga rättigheter och alla människors lika värde och möjligheter att delta i och påverka samhället är grundläggande i Studiefrämjandets verksamhet med social hållbarhet. Vi lägger särskild vikt på mångfald, jämlikhet och jämställdhet i vårt arbete. Studiefrämjandet vill minska bildningsklyftorna i samhället och se till att alla, oavsett socioekonomisk bakgrund, har tillgång till lärande och kultur.

Klimat- och miljöförändringarna hotar mänskligheten. Kunskap och medvetenhet om naturens ekosystem, biologisk mångfald och klimatförändringarna är därför centralt i vårt bildningsarbete för ekologisk hållbarhet. Studiefrämjandet står för hopp och trovärdighet. Hållbarhet är vår ledstjärna i allt vi gör. Vi fokuserar främst på två aspekter av hållbarhet: ekologisk och social. Men vi ser också att ekonomisk hållbarhet är en förutsättning för att nå framgång på båda dessa områden.

Tillsammans med medlems- och samverkansorganisationerna skapar vi de bästa förutsättningarna för folkbildning om vår gemensamma livsmiljö och de allvarliga utmaningar som vi och vårt samhälle står inför.

Studiefrämjandet arbetar aktivt för samverkan mellan människor och organisationer i lokalsamhället. Genom att arrangera folkbildande aktiviteter där människor med olika bakgrund kan mötas bidrar vi till sammanhållning och integration.

Studiefrämjandets medarbetare och förtroendevalda är väl insatta i Agenda 2030 och vad samhället och vi som organisation behöver göra för att nå en hållbar utveckling.

Bidrar till uppfyllelse av:



GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling



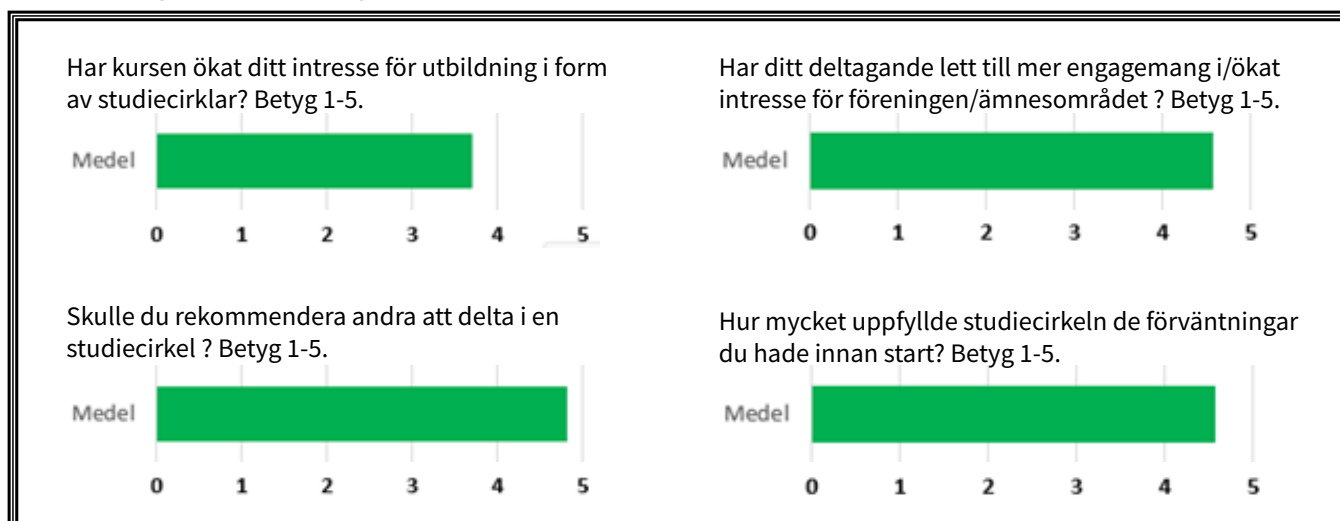
A red-tinted photograph of a map, a compass, and binoculars. The map is spread out, showing topographical details. A compass with a black frame and a white face is positioned on the left side of the map. The compass face has a scale from 0 to 360 degrees, with 'N' for North, 'S' for South, 'E' for East, and 'W' for West. The needle points towards the top-left. To the right of the compass, a pair of black binoculars with a textured grip is lying diagonally across the map. The entire image is overlaid with a semi-transparent red filter.

Regionala verksamhetsmål

Regionala verksamhetsmål GÄVLEBORG 2024 samt effektmätning av måluppfyllelse:

Region Gävleborgs inriktning i Kulturplan och utvecklingsstrategi	Studiefrämjandets strategiska områden			
	Utveckla demokratin	Lärandet i fokus	Föreningslivets roll	Hållbarhet
Attraktiva och tillgängliga platser Vidgat deltagande	Mål Vi ska i enlighet med statens syfte med statsbidraget medvetet arbeta för att nå ut till fler deltagare inom regionens prioriterade målgrupper. Studiefrämjandet ska bedriva verksamhet i samtliga kommuner i regionen. I varje kommun verkar vi baserat på de behov samhället signalerar om och de förutsättningar som finns. Förväntad långsiktig effekt: Mer inkluderande samhälle med öppna mötesplatser, ökad gemenskap och sammanhang. Vårt arbete ska skapa nya plattformar för samverkan, utveckla befintliga mötesplatser och verka för att kommunerna med dess invånare ska få så bra förutsättningar och så god livsmiljö som möjligt på ett folkbildande plan.			
Hög kunskap och innovationsförmåga, hållbar ekonomi och arbetsmarknad Stärkt interaktion	Mål I samtliga av Studiefrämjandets aktiviteter arbetar vi för ett långsiktigt hållbart samhälle och vi kopplar alla våra insatser till de globala miljömålen. Våra insatser ska öppna dörrar för individer att ta första steget från hemmet till en ny utbildningsmiljö/mötesplats. Studiefrämjandet ska fortsatt stärka föreningsverksamhetens roll i samhället. Vi ska fungera som plattform för nätverk och möjliggöra folkbildande utbyten. Förväntad långsiktig effekt Ökad samverkan mellan aktörer i föreningslivet, ökad delaktighet, utvecklade ledare, stärkt demokrati och bättre folkhälsa. Väckt intresse hos individer att utbilda sig vidare på en högre nivå.			
Jämnt och jämställt samhälle	Mål Ett livslångt lärande ska vara en rättighet och en möjlighet för alla. Studiefrämjandet ska verka för att bildningsklyftorna i våra kommuner ska utjämnas och utvecklar ständigt nya former för lärande metoder och insatser på folkbildningens grund. Förväntad långsiktig effekt Uppfyllande av folkbildande behov lokalt. Bidra till att göra det möjligt för fler att delta, lyfta engagemang och höja bildningsnivån. Ett tryggare samhälle med högre tillit.			

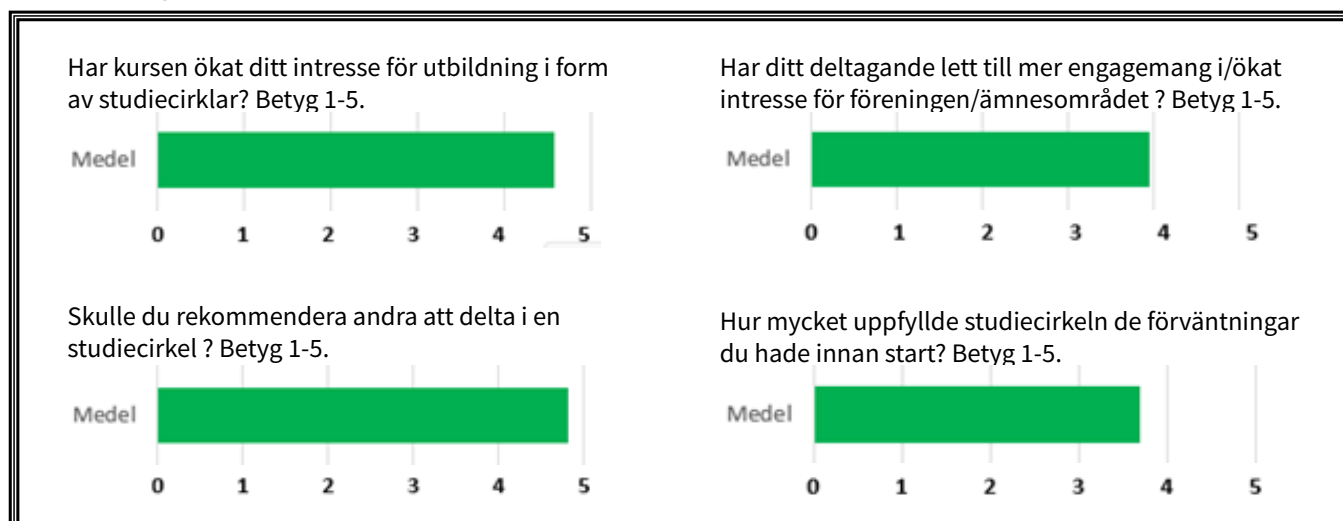
Då ny standard för effektmätning inväntas så har Studiefrämjandet Mitt under 2024 valt att sända ut enkätfrågor till ca 10% av totala antalet deltagare i vår verksamhet. Enkätsvaren hjälper oss i framtida insatser och prioriteringar av verksamhet kommande verksamhetsår. Frågeställningar till våra deltagare i Gävleborg var:



Regionala verksamhetsmål DALARNA 2024 samt effektmätning av måluppfyllelse:

Region Dalarnas inriktning och överenskommelse med studieförbunden	Studiefrämjandets strategiska områden			
	Utveckla demokratin	Lärandet i fokus	Föreningslivets roll	Hållbarhet
Stärkt samverkan kommun	Mål Utveckla Studiefrämjandets samhällsinsatser i samarbete med kommuner, föreningar och andra aktörer utifrån de behov vi möter. Vi ska samverka med de andra 9 studieförbunden opinionsbildande för att stärka medvetenheten om folkbildningens roll och betydelse i samhället. Förväntad långsiktig effekt Uppfyllande av folkbildande behov lokalt. Bidra till att göra det möjligt för fler att delta, lyfta engagemang och höja bildningsnivån i samhället. Skapad samsyn och möjligheter både ekonomiskt och resursmässigt att genomföra verksamhet tillsammans med övriga studieförbund.			
Stärkta arrangörsled och kultur för hälsa	Mål Studiefrämjandet ska fortsatt stärka föreningsverksamhetens roll i samhället. Vi ska fungera som plattform för nätverk och möjliggöra folkbildande utbyten. Förväntad långsiktig effekt Ökad samverkan mellan aktörer i föreningslivet, ökad delaktighet, utvecklade ledare, stärkt demokrati och bättre folkhälsa.			
Målgrupp äldre och nationella minoriteter Hållbarhet	Mål Vi ska i enlighet med statens syfte med statsbidraget medvetet arbeta för att nå ut till fler deltagare inom regionens prioriterade målgrupper. I samtliga av Studiefrämjandets aktiviteter arbetar vi för ett långsiktigt hållbart samhälle och vi kopplar alla våra insatser till de globala miljömålen. Förväntad långsiktig effekt Mer inkluderande samhälle med öppna mötesplatser, ökad gemenskap och sammanhang. Högre fokus på klimatet och demokratin i samhället genom våra insatser.			

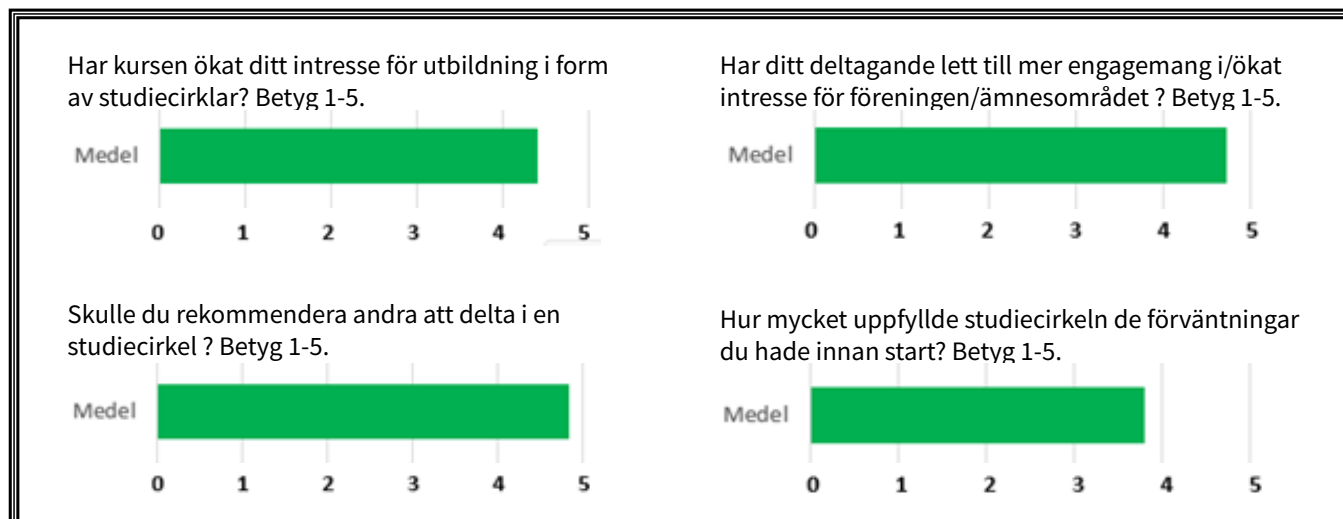
Då ny standard för effektmätning inväntas så har Studiefrämjandet Mitt under 2024 valt att sända ut enkätfrågor till ca 10% av totala antalet deltagare i vår verksamhet. Enkätsvaren hjälper oss i framtida insatser och prioriteringar av verksamhet kommande verksamhetsår. Frågeställningar till våra deltagare i Dalarna var:



Regionala verksamhetsmål VÄSTERNORRLAND 2024 samt effektmätning av måluppfyllelse:

Region Västernorrlands inriktning i Kulturplan och Utvecklingsstrategi	Studiefrämjandets strategiska områden			
	Utveckla demokratin	Lärandet i fokus	Föreningslivets roll	Hållbarhet
Innovativt klimat och attraktiv miljö för hållbara organisationer Kreativitet, mångfald och konstnärlig kvalitet en stark roll i samhällsutvecklingen.	Mål I samtliga av Studiefrämjandets aktiviteter arbetar vi för ett långsiktigt hållbart samhälle och vi kopplar alla våra insatser till de globala miljömålen. Våra insatser ska öppna dörrar för individer att ta första steget från hemmet till en ny utbildningsmiljö/mötesplats. Förväntad långsiktig effekt Uppfyllande av folkbildande behov lokalt. Bidra till att göra det möjligt för fler att delta, lyfta engagemang och höja bildningsnivån i samhället. Väckt intresse hos individer att utbilda sig vidare på en högre nivå.			
Mångfald och Jämlikhet Jämlik tillgång till Kultur för alla	Mål Ett livslångt lärande ska vara en rättighet och en möjlighet för alla. Studiefrämjandet ska verka för att bildningsklyftorna i våra kommuner ska utjämnas och utvecklar ständigt nya former för lärande metoder och insatser på folkbildningens grund. Vi ska i enlighet med statens syfte med statsbidraget medvetet arbeta för att nå ut till fler deltagare inom regionens prioriterade målgrupper. Förväntad långsiktig effekt Uppfyllande av folkbildande behov lokalt. Ett tryggare samhälle med högre tillit. Ett mer inkluderande samhälle med öppna mötesplatser, ökad gemenskap och sammanhang.			
Social sammanhållning samt god och jämlik hälsa	Mål Studiefrämjandet ska fortsatt stärka föreningsverksamhetens roll i samhället. Vi ska fungera som plattform för nätverk och möjliggöra folkbildande utbyten. Förväntad långsiktig effekt Ökad samverkan mellan aktörer i föreningslivet, ökad delaktighet, utvecklade ledare, starkt demokrati och bättre folkhälsa. Föreningar som genererar tillväxt och sysselsättning.			

Då ny standard för effektmätning inväntas så har Studiefrämjandet Mitt under 2024 valt att sända ut enkätfrågor till ca 10% av totala antalet deltagare i vår verksamhet. Enkätsvaren hjälper oss i framtida insatser och prioriteringar av verksamhet kommande verksamhetsår. Frågeställningar till våra deltagare i Västernorrland var:



Regionala verksamhetsmål JÄMTLAND 2024 samt effektmätning av måluppfyllelse:

Region Västernorrlands inriktning i Kulturplan och Utvecklingsstrategi	Studiefrämjandets strategiska områden			
	Utveckla demokratin	Lärandet i fokus	Föreningslivets roll	Hållbarhet
Innovativt klimat och attraktiv miljö för hållbara organisationer Kreativitet, mångfald och konstnärlig kvalitet en stark roll i samhällsutvecklingen.	Mål I samtliga av Studiefrämjandets aktiviteter arbetar vi för ett långsiktigt hållbart samhälle och vi kopplar alla våra insatser till de globala miljömålen. Våra insatser ska öppna dörrar för individer att ta första steget från hemmet till en ny utbildningsmiljö/mötesplats. Förväntad långsiktig effekt Uppfyllande av folkbildande behov lokalt. Bidra till att göra det möjligt för fler att delta, lyfta engagemang och höja bildningsnivån i samhället. Väckat intresse hos individer att utbilda sig vidare på en högre nivå.			
Mångfald och Jämlikhet Jämlik tillgång till Kultur för alla	Mål Ett livslångt lärande ska vara en rättighet och en möjlighet för alla. Studiefrämjandet ska verka för att bildningsklyftorna i våra kommuner ska utjämnas och utvecklar ständigt nya former för lärande metoder och insatser på folkbildningens grund. Vi ska i enlighet med statens syfte med statsbidraget medvetet arbeta för att nå ut till fler deltagare inom regionens prioriterade målgrupper. Förväntad långsiktig effekt Uppfyllande av folkbildande behov lokalt. Ett tryggare samhälle med högre tillit. Ett mer inkluderande samhälle med öppna mötesplatser, ökad gemenskap och sammanhang.			
Social sammanhållning samt god och jämlik hälsa	Mål Studiefrämjandet ska fortsatt stärka föreningsverksamhetens roll i samhället. Vi ska fungera som plattform för nätverk och möjliggöra folkbildande utbyten. Förväntad långsiktig effekt Ökad samverkan mellan aktörer i föreningslivet, ökad delaktighet, utvecklade ledare, starkt demokrati och bättre folkhälsa. Föreningar som genererar tillväxt och sysselsättning.			

Då ny standard för effektmätning inväntas så har Studiefrämjandet Mitt under 2024 valt att sända ut enkätfrågor till ca 10% av totala antalet deltagare i vår verksamhet. Enkätsvaren hjälper oss i framtida insatser och prioriteringar av verksamhet kommande verksamhetsår. Frågeställningar till våra deltagare i Jämtland var:

