

Verksamhetsberättelse 2024

Studiefrämjandet Örebro-Värmland



Innehållsförteckning

Organisation	4
Studiefrämjandets grundsyn	6
Verksamhet i siffror	8
Fokusområden	10

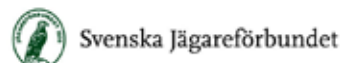
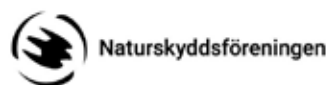
Organisationen

Studieförbundets medlemsorganisationer

Vid utgången av 2024 hade Studieförbundet följande 19 stadgeenligt anslutna medlemsorganisationer:

Adoptionscentrum
Friluftsförbundet
Fältbiologerna
Förbundet Skog och Ungdom
Indie
Jordbrukare-Ungdomens Förbund
Jordens Vänner
Koloniträdgårdsförbundet

Naturskyddsföreningen
Riksförbundet Hem och Skola
Riksförbundet Sveriges 4H
Svenska Brukshundklubben
Svenska Jägarförbundet
Svenska Kennelklubben
Svenska Turistföreningen
Sveriges Hundungdom
Sveriges Ornitologiska Förening - BirdLife Sverige
Sveriges Sportfiske- och Fiskevårdsförbund,
Sportfiskarna
Sverok - Spelhobbyförbundet



Studiefrämjandet

Vi är ett av Sveriges största studieförbund med ett brett utbud av studiecirklar, utbildningar, kulturarrangemang och föreläsningar. Studiefrämjandet är ett partipolitiskt, fackligt och religiöst obundet studieförbund som bedriver folkbildningsverksamhet över hela landet.

Studiefrämjandet är en ideell förening, utan vinstintresse, grundad på våra 19 medlemsorganisationer och deras demokratiska inflytande.

Studiefrämjandet har en särskild inriktning mot ökad kunskap om natur, djur, miljö och kultur.

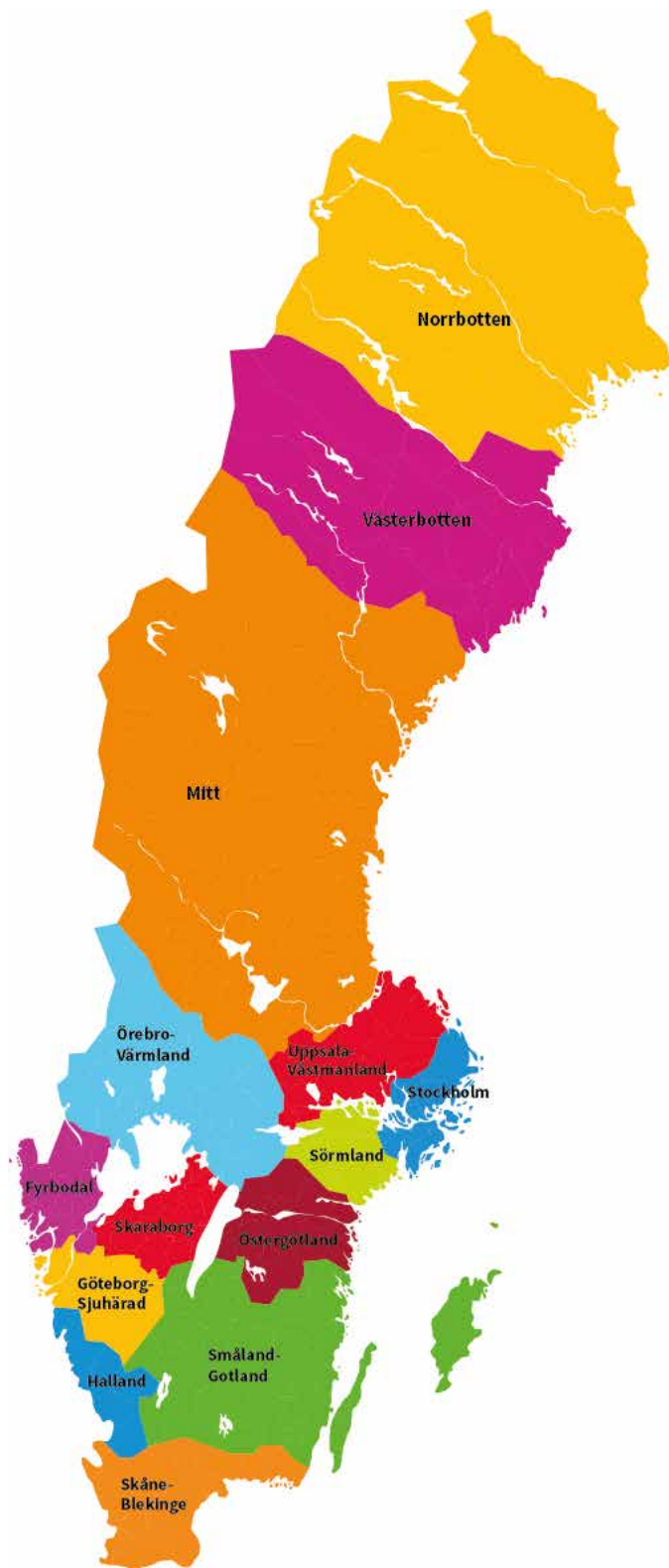
Vision och verksamhetsidé

Studiefrämjandet finns till för människor som vill lära och påverka sin livssituation, sin omgivning och samhället.

Vi söker upp och bjuder in dem som inte självmant kommer till oss. Vi är ett bildnings- och utbildningsorgan för våra medlems- och samverkansorganisationer.

Vi möter föreningslivets behov av folkbildning. Vi är en bildningsplattform som skapar möjligheter och förutsättningar för att människor tillsammans ska växa och ta plats i samhället.

Under Studiefrämjandets förbundsstämma 2021 beslutades om en ny 10-årig strategi vid namn 2131. Här antogs vår nya Vision – vår dröm
Att alla människor har kunskap, kraft och utrymme att delta i utvecklingen av ett hållbart och demokratiskt samhälle.





Studiefrämjandets grundsyn

Samhällssyn

Studiefrämjandet arbetar för ett långsiktigt hållbart samhälle. Vi försvarar, stärker och utvecklar demokratin. Folkbildning och föreningsliv är i själva verket en del av demokratin, och bidrar till att öka tilliten i samhället. Vi är en plats där människan, i samspel med andra, frigör kraft att påverka sin egen livssituation, sin omgivning och samhället i stort.

Människosyn

Studiefrämjandet står upp för alla människors lika värde. Vi är inkluderande och hävdar att alla har rätt att vara sig själva. Vi litar på människan och tror på den positiva kraften i samtal och möten med andra. I folkbildningen lär vi och reflekterar tillsammans, med stort utrymme och acceptans för att tänka och tycka olika.

Bildningssyn

Livslångt lärande ska vara en rättighet och möjlighet för alla. Bildningsklyftorna i samhället ska utjämnas. Studiefrämjandet använder folkbildningens pedagogik som bygger på människors aktiva deltagande och inflytande i studiecirkel och grupper. I folkbildningen utövas demokrati i praktiken. Studiefrämjandet anpassar pedagogiken till deltagarens behov och önskemål. Vi utvecklar nya former för lärande och pedagogiska metoder på folkbildningens grund.

Kultursyn

Kultur är både en samlande och utmanande kraft i samhället. En fri kultur har ett egenvärde och stärker demokratin. Kultur möjliggör delaktighet, stimulerar kreativitet, fantasi och samtal, ger oss uttryck och insikter. En fri och levande kultur kan möta samhällsutmaningar som ojämlikhet, diskriminering, utanförskap och bidra till folkhälsa. Att ge fler människor möjlighet att uppleva och utöva kultur är centralt för folkbildningen och för Studiefrämjandet.

Ledar- och föreningsutveckling

Studiefrämjandets ledarutvecklingsprogram för våra cirkelledare omfattar tre steg och de är anpassade för olika verksamhetsområden.

Folkbildningens bakgrund och pedagogik inklusive cirkelledarrollen, pedagogik/metoder samt vad som gäller kopplat till GDPR-personuppgiftshantering.

Vi har även genomfört ämnesinriktade ledarutbildningar/fortbildningar inom Jaktledar-/skytteinstruktörsutbildningar, film samt ledarutbildningar kopplade till Friluftsförbundets och hundklubbarnas verksamheter.

Kvalitet

Kvalitetsarbetet i Studiefrämjandet pågår varje dag.

Kvalitetsarbetet består av de samlade åtgärder vi gör för att förbättra vår verksamhet, både den vi erbjuder deltagarna och den som är kopplad till andra delar av vår organisation.

Vi handskas ansvarsfullt med samhällets resurser och utvecklar rutiner för verksamhet och ekonomi i balans.

Vår verksamhet består av flera områden:

Organisation/ledning
Pedagogik (innehåll, material och form)
Kompetensförsörjning (rekrytering och utveckling)
Utrustning och lokaler
Verksamhetsutbud (studiecirklar, kulturprogram, annan folkbildningsverksamhet).

Vad gäller verksamhetsutbudet så innebär en god kvalitet för oss en verksamhet som lever upp till statens syften och mål, att infria våra deltagares förväntningar samt att vi följer organisationens övriga styrdokument, policys och riktlinjer.

Våra ledarutbildningar och kurser utvärderas kontinuerligt och resultatet följs upp i samband med arbetet kring kommande års verksamhetsplan. Vi har väldigt hög procent nöjda deltagare även på dessa utbildningar.

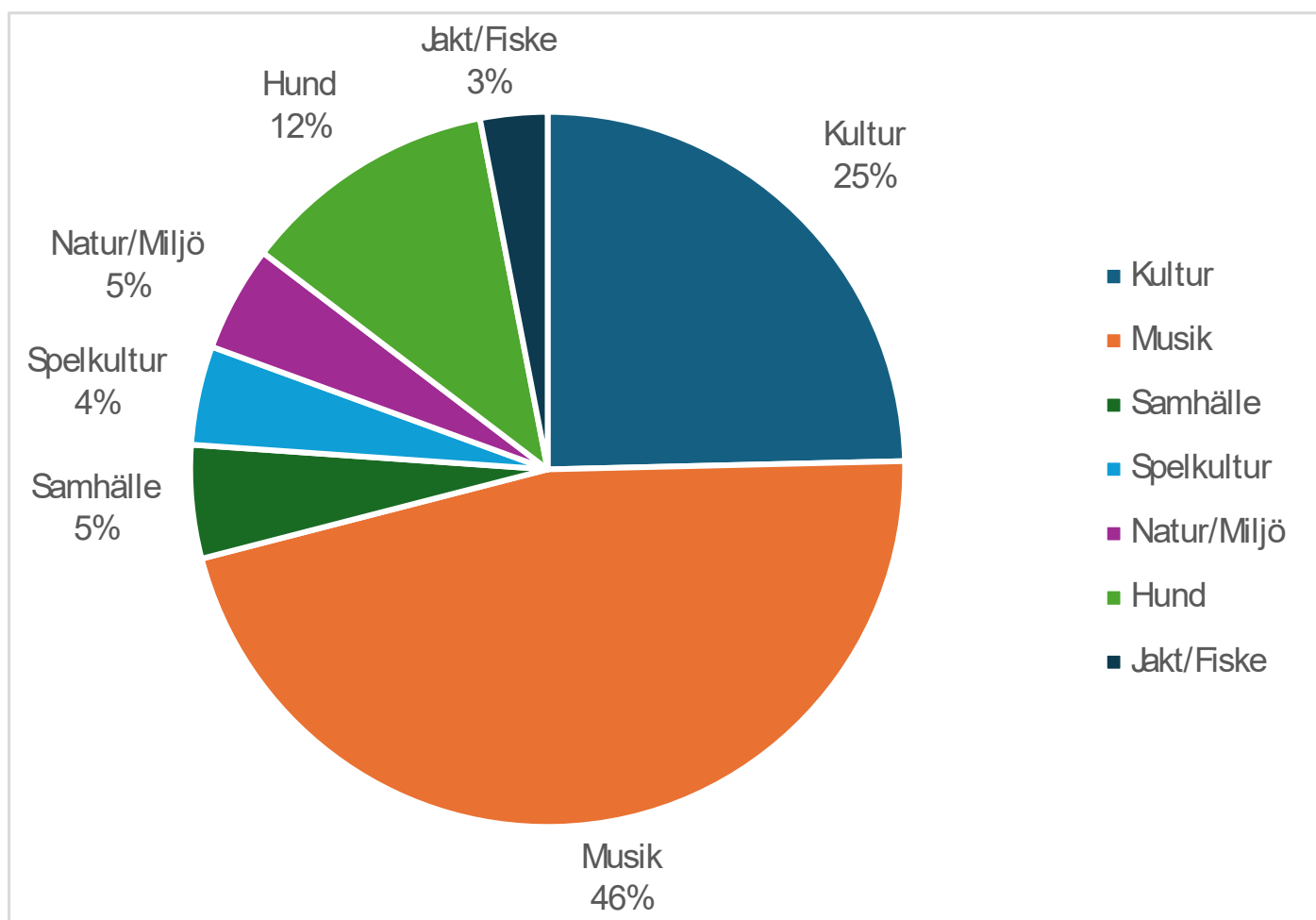
Vår Folkbildningsverksamhet rapporteras till stor del digitalt i vår E-tjänst, vilket är ett led i vårt kvalitetsarbete. Resterande 5% är i majoritet den målgruppen som inte behärskar/innehar bank-id, smarttelefon eller dator.

Vår lokala interkontrollplan har löpt på under hela verksamhetsåret. I den har vi gått igenom olika delar av verksamheten kopplat till etik och kvalitet, det har varit allt ifrån stickprov på studieplaner, externa krockar med andra studieförbund samt kontroll att verksamheten utannonserats på rätt sätt.



Verksamheten i siffror

Studiefrämjandet Örebro-Värmland 2024



	Alla timmar	Studiecirkel	Kulturprogram	Annan folkbildning
Studietimmar totalt	54716	40982	7218	6516
Varav studietimmar med MO	13698	9284	2088	2326
% andel verksamhet med MO	25%	23%	29%	36%

VÄRMLAND LÄN

	Studiecirkel	Kulturprogram	Annan folkbildnings- verksamhet	Summa timmar	Unika personer i cirkel och annan folkbildning
ARVIKA	1759	432	526	2717	1787
FILIPSTAD	264	81	7	352	151
FORSHAGA	955	54	195	1204	460
GRUMS	82	36	95	213	184
HAGFORS	113	27	2	142	67
HAMMARÖ	240	45	92	377	322
KARLSTAD	9899	918	1458	12275	4397
KIL	341	18	92	451	321
KRISTINEHAMN	1713	342	150	2205	609
MUNKFORS	265	18	96	379	182
STORFORS	34	135	5	174	30
SUNNE	496	45	58	599	302
SÄFFLE	161	36	10	207	133
TORSBY	717	414	111	1242	453
ÅRJÄNG	168	36	55	259	56

ÖREBRO LÄN

	Studiecirkel	Kulturprogram	Annan folkbildnings- verksamhet	Summa timmar	Unika personer i cirkel och annan folkbildning
ASKERSUND	329	9	30	368	101
DEGERFORS	1871	9	14	1894	205
HALLSBERG	803	288	446	1537	1904
HÄLLEFORS	133	189	66	388	126
KARLSKOGA	4933	144	333	5410	774
KUMLA	2129	315	178	2622	412
LAXÅ	822	9	152	983	318
LEKEBERG	337	315	151	803	168
LINDESBERG	2915	270	364	3549	855
LJUSNARSBERG	14	0	5	19	28
MUNKFORS	265	18	96	379	182
NORA	336	180	41	557	204
ÖREBRO	6762	1260	892	8914	3065

A man and a woman are captured in a dynamic, artistic pose against a white background. The man is kneeling on his right knee, leaning forward with his arms extended towards the woman. The woman is standing, leaning back, with her arms outstretched horizontally. The entire image is overlaid with a semi-transparent red gradient. The text "Fokusområden 2024" is centered in white, bold font.

Fokusområden 2024

Studiefrämjandet har lärandet i fokus

Studiefrämjandet ska vara en ledande aktör för lärande på folkbildningspedagogikens grund.

Hos oss står varje deltagares bildningsresa i centrum. Studiefrämjandet kännetecknas av våra främsta ambassadörer – våra kompetenta och engagerade cirkelledare. Studiefrämjandets övertygelse är att lärande skapas bäst genom möten och delade erfarenheter.

Folkbildningens pedagogik innebär att människor utvecklas och lär tillsammans i en trygg miljö där deras erfarenheter, nyfikenhet och lust tas tillvara. För Studiefrämjandet betyder bildning nya insikter, djupare förståelse och utveckling – både för individen och för gruppen. Studiefrämjandet erbjuder en bred verksamhet, men oavsett ämnesområde ligger vårt fokus på processen för lärande.

Innehållet i Studiefrämjandets studiecirklar utgår från deltagarnas behov och önskemål. Det innebär att läroprocesserna ibland är fria, ibland mer styrda. Studiefrämjandets roll är att skapa förutsättningar för deltagarna att föra dialog, uttrycka sina tankar, lyssna in andra, möta olikheter och ta in och förmedla kunskap.

Studiefrämjandets organisation är flexibel, ger stöd och möjliggör lärande utifrån deltagarens och gruppens behov. Vi ser till att deltagarna ges möjlighet att nå sina uppsatta mål.

Studiefrämjandet känner sina cirkelledare väl och har ett stödjande förhållningssätt till dem. Genom utbildningar, samtal och goda relationer säkerställer vi att alla ledare är väl insatta i Studiefrämjandets uppdrag, grundsyn och folkbildningens pedagogik. På detta sätt tydliggör och stärker vi Studiefrämjandets anordnarskap.

Vi bidrar aktivt i utvecklingen av cirkelledarnas ledarskap och pedagogiska förmåga. Studiefrämjandet bevakar forskning, utveckling och trender inom pedagogik och inkluderar nya metoder och verktyg för lärande. Studiefrämjandets fokus på lärande begränsas inte till våra studiecirklar och annan folkbildning. Också våra kulturprogram ska arrangeras för att mana till eftertanke, dialog och bidra till ett lärande hos deltagarna. Vi prioriterar de pedagogiska frågorna och ger våra medarbetare möjlighet att vidga sin kompetens och sina förmågor. Vi för ständigt en dialog om lärande och pedagogik i organisationen, både bland förtroendevalda och medarbetare.

Studiefrämjandet prioriterar bildning och lärande inom våra profilområden natur, djur, miljö och kultur. I nära samarbete med våra medlemsorganisationer arbetar vi för att bredda deltagandet, genom att inspirera fler att delta i verksamheten.

Studiefrämjandet stärker föreningslivets roll i samhället

Studiefrämjandet är en självklar samarbetspartner för föreningslivet.

Vårt pedagogiska arbete är ett bärande inslag i våra medlemsorganisationers och många andra föreningars verksamheter. Vi fångar upp och stöttar nya sociala rörelser, nätverk och andra former av engagemang.

Genom föreningslivet praktiseras och utvecklas demokratin i Sverige. Samtidigt som föreningslivet är en vital del av demokratin är deltagandet i föreningslivet berikande för individen. Det innebär sociala sammanhang för den enskilde och leder till större tillit mellan människor. I förlängningen skapas också ett större förtroende för samhället som helhet.

Studiefrämjandet vill möjliggöra för fler att aktivt delta i samhällets utveckling med hjälp av föreningslivets organiseringsformer och demokratiska processer.

Studiefrämjandet skapar möten mellan människor med olika intressen, erfarenheter och perspektiv, och hjälper dem att organisera sig i föreningar. Vi har gedigen kunskap om och erfarenhet av föreningsliv och ideellt engagemang. Vi vill motivera, stötta och utveckla föreningar med skiftande inriktning, och vara ett stöd för våra medlems- och samverkansorganisationer i deras föreningsutveckling.

Studiefrämjandet verkar för att fler och en ökad mångfald av människor deltar i föreningslivet och/eller startaregna föreningar. Tillsammans med våra medlems- och samverkansorganisationer arbetar vi aktivt för att involvera och engagera människor som i dag står utanför föreningsverksamhet.

Studiefrämjandet erbjuder en partipolitiskt, fackligt och religiöst obunden plattform för samverkan och bildning. Vår roll i föreningslivet är att stödja processer för lärande och engagemang. Vi kan verka på både individuell och organisatorisk nivå. Folkbildningens pedagogik är alltid vår utgångspunkt.





Studiefrämjandet står för hållbarhet

Studiefrämjandet är en självklar aktör i Sveriges omställning till ett hållbart samhälle. Som partipolitiskt, fackligt och religiöst obunden bildningsplattform bidrar vi med kraft för att Sverige ska nå målen i Agenda 2030. Visionen för Agenda 2030 och de 17 globala målen är bland annat att avskaffa extrem fattigdom, minska ojämlikheter och orättvisor i världen, främja fred och rättvisa, och att lösa klimatkrisen.

Mänskliga rättigheter och alla människors lika värde och möjligheter att delta i och påverka samhället är grundläggande i Studiefrämjandets verksamhet med social hållbarhet. Vi lägger särskild vikt på mångfald, jämlikhet och jämställdhet i vårt arbete. Studiefrämjandet vill minska bildningsklyftorna i samhället och se till att alla, oavsett socioekonomisk bakgrund, har tillgång till lärande och kultur.

Klimat- och miljöförändringarna hotar mänskligheten. Kunskap och medvetenhet om naturens ekosystem, biologisk mångfald och klimatförändringarna är därför centralt i vårt bildningsarbete för ekologisk hållbarhet. Studiefrämjandet står för hopp och trovärdighet. Hållbarhet är vår ledstjärna i allt vi gör. Vi fokuserar främst på två aspekter av hållbarhet: ekologisk och social. Men vi ser också att ekonomisk hållbarhet är en förutsättning för att nå framgång på båda dessa områden.

Tillsammans med medlems- och samverkansorganisationerna skapar vi de bästa förutsättningarna för folkbildning om vår gemensamma livsmiljö och de allvarliga utmaningar som vi och vårt samhälle står inför.

Studiefrämjandet arbetar aktivt för samverkan mellan människor och organisationer i lokalsamhället. Genom att arrangera folkbildande aktiviteter där människor med olika bakgrund kan mötas bidrar vi till sammanhållning och integration.

Studiefrämjandets medarbetare och förtroendevalda är väl insatta i Agenda 2030 och vad samhället och vi som organisation behöver göra för att nå en hållbar utveckling.

Studieförbundet utvecklar demokratin

Studieförbundet stärker och utvecklar demokratin i Sverige.

Varje dag anordnar vi folkbildning och kultur som ger våra deltagare nya kunskaper och insikter. Hos oss utvecklas demokratiska samtal och arbetsformer i det stora och i det lilla. Kunskap och bildning öppnar dörrar till delaktighet och aktiv påverkan i samhället.

Vi måste även känna förtroende för vår egen förmåga att delta. En fungerande och inkluderande demokrati kräver därför att möjligheter till lärande och reflektion, görs tillgängliga för alla människor. I dag ser vi hur demokratin utmanas på olika sätt. Bland annat i form av desinformation, växande klyftor och genom att människors lika värde och rättigheter ifrågasätts.

Studieförbundet är en motvikt till de krafter som hotar vår demokrati. Hos oss får olika slags tänkande mötas och vi bidrar till insikter och förståelse för andras perspektiv. Vi ger människor handlingskraft, mod och utrymme att använda sina demokratiska rättigheter och förstå sina skyldigheter i samhället. Hos Studieförbundet deltar alla på lika villkor och skapar folkbildningens innehåll tillsammans. Vi möter deltagarna där de är. Vi finns på nätet, i förorten, på landsbygden och i staden.

Våra deltagare möts av engagemang, inkludering och samhörighet. Vi vänder oss i synnerhet till människor som upplever sig sakna möjligheter till delaktighet och påverkan i samhället. Dialogen om demokrati är levande i Studieförbundet.

För förtroendevalda och medarbetare är det naturligt att föra samtal om demokratins styrkor, svagheter, möjligheter och hot –både inom vårt studieförbund och i samhället i stort. Demokratin måste ständigt diskuteras, praktiseras och förbättras. Demokratin är, likt folkbildningen, något som vi medborgare och deltagare formar tillsammans.



