

Studieplan

Ringmärkning av fåglar

Innehåll

Förord	3
Samarbetsmöjligheter med Studieförbundet	4
Litteratur och hjälpmedel, praktiska förberedelser.....	5
Allmänt & Första träffen	6
Andra och tredje träffen	7
Fjärde träffen	8
Avslutande träffar	9-10
Vid cirkelns slut	11
Adresslista	12

Förord

”Morgondimman ligger tung och i öster kan man ana det första gryningsljuset. I buskarna hörs knäppande rödhakar, luften är fylld av locklåten och i ficklampans sken anas fladdrande vingar som flyr undan ljuskäglan. Vindstill och halvdimma- i dag blir det en spännande dag!. I nätgatorna står niometersnäten uppställda och redan nu kan man ana att de första fåglarna, när man slänger ett öga i den första nätgatan. Tankarna far genom huvudet. Ska blåmesarna dominera fångsten idag igen eller ska vi äntligen få den första tajgasångaren?”

Ringmärkning av fåglar i Sverige har en lång tradition. De allra första fåglarna ringmärktes redan 1911. Drygt 110 år senare pågår fortfarande ringmärkningsverksamhet i Sverige. Årligen förser svenska ringmärkare närmre 300 000 fåglar med en ring runt benet. Genom ringmärkningen kan man få detaljerad kunskap om fåglars liv. Flyttningsvägar, överlevnad, hemortstrohet, spridningsvägar, dödsorsaker är bara några av de områden som kan belysas av ringmärkningen. Särskilt intressant att följa är de förändringar och konsekvenser som den pågående klimatförändringen har på vår fågelfauna.

Ringmärkning sker på olika sätt i Sverige. Ryggraden är de fågelstationerna som finns spridda över landet, men även CES-grupper och enskilda märkare betyder mycket för vår kunskap.

Denna studieplan förutsätter att cirkelledaren är en erfaren ringmärkare med licens och tillgång till fångstredskap. Grupper som vill starta helt från början utan tidigare erfarenhet uppmanas att ta kontakt med närmsta fågelstation eller CES-plats. Ringmärkningscentralen (RC) på Naturhistoriska riksmuséet kan vidarebefordra adresser till aktiva märkare/märkgrupper i omgivningen. Kontakta RC för mer information och om eventuella ringmärkningsutbildningar på någon av Sveriges fågelstationer.

Studiecirkel genomförs i samarbete med den lokala avdelningen av Studieförbundet, som kan hjälpa dig med materialbeställning och liknande.

Studieplanen ska ses som en hjälp att genomföra en studiecirkel i ringmärkning. Självklart ska man anpassa cirkeln efter den kunskapsnivå, som deltagarna befinner sig på. Tonvikt kan efter deltagarnas kunskap och intresse ges ett annat fokus. En erfaren grupp kanske väljer att lägga ner mer tid på bestämningsdelen och avstå från de första inledande träffarna ämnesinnehåll.

De som genomfört en studiecirkel ombeds att ta kontakt med mig och ge synpunkter på innehållet i planen, så att den kan förbättras.

Skicka in dina ändringar till:

kjell.andersson@studieforamjandet.se



Studie
främjandet

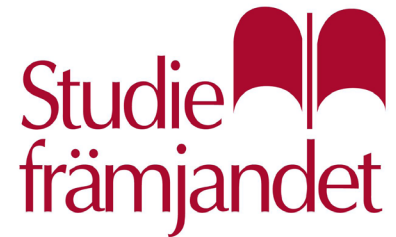
Framtagen i mars 2022

Författare: Kjell Andersson

Fakta granskad: Thord Fransson, Gittan Matsson och Bo Nielsen

Foto: Kjell Andersson

Producerad för Studieförbundet



Samarbetsmöjligheter med Studiefrämjandet för din cirkel/märkplats.

Studiecirkel

För att kunna bedriva ringmärkningen som en studiecirkel så finns det vissa regler som måste uppfyllas;

Gruppen måste bestå av minst tre personer, där alla är över 13 år. För att få ringmärkarlicens, måste man vara 18 år, men man kan vara med som assistent om man är yngre. Man får träffas maximalt tre gånger per vecka och maximalt fyra studietimmar per tillfälle. För att räknas som deltagare måste man delta vid någon av de första tre träffarna. Gruppen ska ha en arbetsplan där man beskriver vart man vill nå med sin studiecirkel.

Annan folkbildning

Många grupper som håller på med ringmärkning, har svårt att passa in i ovanstående regler. Då kan man bedriva sina studier i en verksamhetsform som kallas annan folkbildning. Då kan man träffas oftare än tre gånger i veckan och dessutom bedriva sin cirkel under fler timmar i veckan.

Kulturprogram

Ofta väcker ringmärkning stort intresse från allmänheten. Detta tycker jag att man ska utnyttja genom att genomföra fältföreläsningar om ringmärkning och fågelflyttning. Detta för att öka fågelintresset i allmänhet och för ringmärkning i synnerhet. Berätta om hur ringmärkningen går till och vilka resultat som uppnåtts med ringmärkning. Krydda din föreläsning genom att visa upp några fåglar som ni fångat på märkplatsen. Ta gärna med åhörarna på en nätrunda, så de får uppleva spänningen med ringmärkning.

Regler för kulturprogram är enkla; minst fem åhörare och föreläsningen ska pågå i 30 minuter. Kulturprogrammet ska vara förankrat till Studiefrämjandet och publiken ska vara medvetna om att de deltar i ett kulturprogram.

Vad kan Studiefrämjandet hjälpa till med?

Det finns en rad fördelar med att samarbeta med Studiefrämjandet när det gäller din ringmärkningsstudier. Som ledare får du ett introduktionssamtal, där vi berättar om vad Studiefrämjandet kan hjälpa dig och din cirkel med. Dessutom erbjuds du ledarutbildningar i flera steg, där du bland annat får lära dig pedagogik och gruppdynamik.

Hjälp till din studiecirkel?

Studiefrämjandet kan hjälpa din grupp med materialbeställning (till exempel litteratur, nät eller andra hjälpmedel). Ta kontakt med ditt lokala Studiefrämjandekontor för att diskutera hur ni kan samarbeta kring er cirkel. Självklart uppskattas om ni kan ha långsiktighet i era studier och då är möjligheterna större för er grupp.

Studiefrämjandet kan ofta bistå med studielokal för era inne-studier i cirkeln. Mitt råd är att ni kontakter Studiefrämjandet på ett tidigt stadium och berättar om era planer. Med en bra framförhållning är det lättare att få besked om vad som gäller på just er plats. Förutsättningarna är olika runt om i landet, varför det inte går att ge några generella besked om vad som gäller i just din kommun.

En studiecirkel är en liten grupp människor som samlas av eget intresse för att lära sig tillsammans och med varandra. Att starta en studiecirkel kostar ingenting. En studiecirkel präglas av ett demokratisk synsätt. Det betyder alla som deltar bidrar med sina erfarenheter.

Studieplanen har tagits fram av Studiefrämjandet, ett av Sveriges största studieförbund. Studiefrämjandet får ekonomiskt stöd av stat, region och kommuner för att alla över 13 år ska ha möjlighet, att tillsammans med andra, dela och utveckla ny kunskap genom hela livet. Det är folkbildning!

Studiefrämjandet

Studiefrämjandet, Riksförbundet
Box 140 70
167 14 Stockholm
Tel 08-545 707 00
www.studieframjandet.se

Hjälpmedel

Litteratur:

Lars Svensson: Identification guide to European Passerines.

Lars Svensson mfl: Fågelguiden

Thord Fransson mfl: Svensk ringmärkningsatlas, Vol. 1 - 2 (se även under rubriken Återfyndsdata nedan)

Handledning för ringmärkare. Beställs på Ringmärkningscentralen

Tips på referenslitteratur (kan beställas på bibliotek eller köpas)

Laurent Demongin: Identification Guide to Birds in the Hand

Lukas Jenni Raffael Winkler: Moulting and ageing of European Passerines: A photographic guide

Jeff K Baker: Identification Guide to European Non-Passerines

Hans Bub: Trapping and Bird Banding: A Handbook for Trapping Methods All Over the World.



Vissa fågelstationer har producerat egna bestämningsarbeten.

Särskilt användbar är **Ringers digiguide**, hemsida gjord av Ottenby fågelstation <https://ringersdigiguide.ottenby.se/>

Återfyndsdata

Svenska återfynd hittas på: <https://birdrecoveries.nrm.se/>



Facebookgrupper

På Facebook finns flera sidor där ålder och könsbestämning diskuteras.

Exempel på Fb-grupper:

Svenska ringmärkare

European colour-ring Birding (cr-birding)

Mist Nets for Bird Ringing/Banding

Bird Ringing and Bird Banding

De flesta svenska fågelstationer har egna sidor på Facebook.

Arbetsmaterial

Nedanstående arbetsmaterial kan skaffas efter kontakt med Ringmärkningscentralen (RC). För att få tillgång till ringmärkningsnät och ringar krävs att man har en ringmärkarlicens, vilken utfärdas av RC . Kontaktuppgift till RC på sista sidan.

Slöjtnät

Ringmärkar-tång/tänger

Linjal

Digital brevvåg

Märkprotokoll

Ringar

Ringstorleksguide

Praktiska förberedelser inför ringmärkningen

Kontakta Studieförbundet på din ort - Berätta om era planer och se till att ledaren för cirkeln får en grundläggande cirkelledarintroduktion.

Bygga urtagspåsar (för hantering av vittjade fåglar)- vanligt förekommande är ett handtagslöst durkslag, som man förser med en åtdragbar påse upptill. Budgetalternativ kan vara att sy upp ”gymnastikpåsar”. Viktigt är att de går att hålla rena från avföring och kan tvättas mellan märktillfällena.

Ta fram vägningspåsar- mörk, mindre påse med begränsad rörlighet för fågeln, som kan användas vid vägning. Prova er fram till en bra modell. Snillrika märkare använder filmburkar, medicinburkar, plastmuggar, toarullar och plaströr. Prova er fram- (glöm inte att tarera om vågen,när ni byter från ett väg-set till ett annat)

Att köpa:

Handsprit för regelbunden handtvätt.

Allmänt

Cirkeln är upplagd på 10-15 träffar med tonvikt på studier i fält. Antalet träffar i cirkel styrs av ert behov och hur djupt ni vill gå in i era studier. En förutsättning för lyckad cirkel är att deltagarna har goda grundkunskaper i bestämning av fåglar

Lämpligen kan teoridelarna bakas vid fångstillfällena. Dock är det viktigt att ge tid till inomhusstudier för att i lugn och ro bekanta sig med olika termerna. Med tanke på att delar av kursmaterialet är på engelska, bör man gå mycket långsamt fram. Träna på de olika fackuttrycken som förekommer. Kontrollera att deltagarna verkligen förstår vad som diskuteras och repetera ofta.

När det gäller handhavande av fåglar, är det viktigt att ge mycket tid i cirkeln på att hantera fåglarna på rätt sätt. Många som tidigare inte hållt fåglar tidigare, kan uppleva en stor nervositet inför detta. Ta det lugnt och ge tid inom studiecirkelns ram, så att alla kan känna sig säkra i de rent "praktiska" momenten. Det är också viktigt att poängtera vikten av god handhygien för cirkeldeltagarna- se till att det alltid finns handsprit tillgänglig.



Bättre en koltrast i handen....

*Ålder ? Kön ? Vinglängd? Vikt?
Fett? Ringstorlek? Märkplats?
Datum? Klockslag?*

Svar på alla de frågorna hamnar kanske i ditt märkprotokoll.

Första träffen- inne

Presentation av deltagarna och ledare.

Deltagarnas förväntningar på cirkeln. Diskussion om hur man vill driva studierna och vad man vill uppnå med cirkeln. Gör en gemensam arbetsplan, där ni beskriver ert mål och hur ni vill uppnå detta.

Vilket är syftet med er studiecirkel? Ska ni starta en CES-plats ? Vill ni lära er mer om ringmärkning för att få möjlighet att komma till en fågelstation och hjälpa till? Vill ni jobba med speciella arter i projekt?

Genomgång av regelverk för ringmärkningen.

Licenser- vem får ringmärka, vilket syfte har ringmärkningen? Vilka svar ger ringmärkningen
Lagstiftning- vilka lagrum omfattas av ringmärkning. Vilka tillstånd måste man ha?
Statens villebråd/Kronans vilt- gäller samma regler?

Vilka rutiner ska gälla på vår märkplats!

Varför är det viktigt att vi följer överenskomna rutiner?
Hur kan vi minimera och helst eliminera den mänskliga faktorn så vi undviker fel?
Hur vill vi att vårt märkplats ska se ut?

Gruppen bekantar sig med den litteratur/digitala hjälpmedel som finns tillgängliga.

- se förslagen på föregående sida. Gruppen bör/måste ha Svenssons "Identification guide to European Passerines". Gå igenom upplägget av Svensson. Lägg tonvikt vid de inledande kapitlen och vänta med själva artdelen till kommande tillfällen. Läs gärna igenom de första delarna och hjälp varandra med de okända ord och begrepp som ni stöter på.

Gå även igenom "Handledning för ringmärkare" - där finns viktig information samlad.

Deltagarna kan till nästa träff gå in på nätet och titta på någon av de svenska fågelstationerna. Vilken form av märkning bedrivs? Vilka arter dominerar i fångsten? Har man några specialprojekt? Kan det finnas tips som vi kan använda oss av i vår verksamhet?

Efter varje träff tillfälle, så ansvarar du som cirkelledare för att inrapportering av närvaron på din cirkel.

Andra träffen- inne/ute

Fjädrar och ruggning

(Denna träff kan med fördel genomföras utomhus på märkplats om denna redan är aktiv)

Sammanfattning och diskussion kring förra träffen. De som varit ute och tittat på Internet, vilka intryck vill de förmedla? Fanns det något som kan anpassas till lokal verksamhet?

Genomgång av fjäderdräkten- svenska och engelska namn.

Titta på bilden Fågeltopografi i Fågelguiden där fjädrarnas placering och namn listas på svenska. Jämför med motsvarande bild i "Svenssons gröna" och översätt till engelska. Försök att lära er fjädrarnas namn och placering.

Tips!

Låna några uppstoppade fåglar och träna på. Tänk dock på att äldre monteringar kan vara preparerade med diverse hälsovådliga ämnen. Många fågelskådare har pippi på att samla in förolyckade fåglar. En del har enbart tagit tillvara vingarna. Är de inte stelfrysta är de bra att jobba med om man ska träna fjäderbestämning..

Artbestämning, åldersbestämning och könsbestämning. Är fåglarna i gott skick, diskutera vilken tid på året de är avlivade med aktuell fjäderdräkt som grund.

Ruggning

WP- winter partial SP summer partial – SC- summer complete. Vad är skillnaden? Varför de olika ruggningsmönstren?

Vilka artgrupper ruggar komplett ? Vilka är partiella ruggare ? När sker ruggningen? Varför ruggar fåglar?

Hur ser man ruggningsgräns?

Kan ruggningsgräns hjälpa oss vid åldersbestämning? Hur?

Vad är en ruggningslucka?

Kan man se skillnad mellan nya och gamla fjädrar, med tanke på struktur, slitage och färg?

Tredje träffen- ute

Fångstmetoder och handhavande

Repetera förra gångens ruggningsdiskussion. Några frågor som kommit upp en sen förra träffen. Är verkligheten allt glasklart? Om inte, så upprepa föregående träff- då denna del är viktig.

Gå igenom de olika fångstmetoderna.

Om möjligt, försök få fatt på Hans Bubs bok (se litteraturlistan);

Nätfångst- hur fungerar ett nät? Placering? Hur ofta ska man vittja? Får man använda bandspelare?

Boungemärkning/Märkning i holkar och risbon.

Fällor/ Helgolandsfälla, fröfällor osv

Vadarburar

Andra fångstsätt

Diskutera fördelar och nackdelar med de olika fångstsätten.

Vilka regler gäller för fångst i Sverige? Vilka metoder är tillåtna? Kolla med RC för senaste nytt!

Finns det några risker med de olika fångstsätten, som man bör tänka på?

Regn? Hård vind? Hur ofta ska man vittja sin fångstanordning? Var är lämplig placering med tanke på allmänheten och fåglarnas väl?

Vilka är felkällor vid de olika fångstmetoderna? Jämför fördelar/nackdelar vid boungemärkning? Vilka ger bäst resultat? Vad kan man läsa ut av en pullus som märkts i boet i Tallskogsgläntan jämfört med en adult fågel från Ottenby?

Hur hanterar man en fågel?

Vilka handgrepp använder man för att inte skada fåglarna? Hur behöver man anpassa sig inför arter som rovfåglar, varfåglar, svalor osv.?

Hygien

- ge deltagarna i uppdrag att ta reda på eventuella sjukdomar som fåglar kan bära på och hur man som ringmärkare kan skydda sig mot dem? Det finns ingen anledning att överdriva detta, men man bör ändå tänka på handhygien.



Grötviks Fältstation

Christopher Gullander i märkartagen vid Grötviks Fältstation, strax väster om Halmstad. Här märks närmre 3000 fåglar per år.

Grötviks Fältstation samarbetar med Studiefremjandet när det gäller ringmärkningskurser och vid guidade visningar.

Fjärde träffen Studiebesök

Vi gör ett studiebesök vid en aktiv märkplats/fågelstation eller hos enskild märkare. Mängder av kunskap finns samlade vid vårt besöksmål. Avtala tid för en diskussion och frågestund vid besöksmålet.

Hur jobbar man på märkplatsen?

Vilka redskap använder man?

Vilka lärdomar kan de dela med sig av?

Finns det några praktiska råd de vill ge oss?

Kan någon från besöksmålet komma till vår tänkta märkplats och hjälpa oss med tips och trix?

Hur finansierar de sin verksamhet?

Titta gärna speciella moment, som kan vara bra att ha med sig hem.

Hur går vägning och mätning till?

Tar man DNA-prov?

Hur avrapporterar man sin verksamhet?

Används rapporteringssystemet Fagel3?

Finns det bra märkprotokoll, som man kan kopiera?

Följande träffar På vår märkplats

De följande träffarna läggs med fördel utomhus vid märkplats. Genom att praktisk jobba med fåglarna vid vår märkplats, kan vi få en större förståelse för de olika momenten vid ringmärkning.

Som du kommer att märka, så finns en hel del moment att gå igenom under de följande träffarna. Som cirkelledare bör du vara lyhörd och ta upp de olika diskussionerna som de dyker upp. Som cirkelledare har du ansvar för att kolla upp så att alla tillstånd finns; licens och tillstånd från Ringmärkningscentralen, tillstånd från markägare och jakträttsinnehavare.

Vid märkplatsen finns givetvis all tillgänglig kurslitteratur.

En lyckad dag på ringmärkningen!

Att fånga en sparvuggla och en tajgasångare på samma nätrunda är få förunnat att få uppleva, men det blev verklighet för ringmärkarna i Grötvik en höstdag för några års sedan.



Under de följande träffarna (som sker på märkplatsen) kan man med fördel diskutera

Varför har vi valt just denna plats?
Hur kan vi maximera vår fångst här?
Vilka fåglar kan vi fånga?
Har vi kunskap och material att hantera vår fångst?

Märkplatsen

Vilka rutiner vill vi ha på vår märkplats?
Varför är det viktigt att vi följer överenskomna rutiner?
Hur kan vi minimera och helst eliminera den mänskliga faktorn så vi undviker fel?
Hur vill vi att vårt märkplats ska se ut?
Hur vill vi arrangera våra ringar, tänger och nät på bästa sätt?
Hur ser vår arbetsmiljö ut?
Kan vi på något vis förbättra på vår märkplats, så att vår ringmärkning löper på ett bra sätt?
Ska alla ansvara för allt eller kan vi delegera olika uppgifter inom vår grupp.

Om nätfångst bedrivs:

Träna uppsättning och hoptagning av nät. Se till att alla deltagare använder samma teknik, för att undvika språkliga föroreningar vid nästa tillfälle näten ska sättas upp.
Vilka metod ska vi använda?
Hur man gör på de olika stationerna? Ring och kolla!!

När fågeln sitter i nätet; visa hur man frigör fågeln och håller den i handen
Lägg stor tonvikt på detta moment, då många är oroliga för att skada fågeln.

Genomgång av ringar/tänger.

Vilken information finns på ringen?

Vad kan man utläsa av ringen?

Vilka storlekar finns det?

Kolla "ringguiden" - vilken ringstorlek ska respektive art ha?

Hur ska man placera ringen? Höger eller vänster ben? Vad är upp och ner på en ring?

Varför ser tången ut som den gör? Kan man trycka för hårt?

Gå igenom ringstorlek och dess koppling till tångens olika "hål".

Mått och vikt

Tarering- hur kan man på bästa sätt tarera (nollställa) vågen?

Vilka felkällor finns vid vägning av fåglar?

Mått-tagning på fågeln.

Gå igenom de olika mätmetoderna, vinglängd stjärtfjädrar osv.

Hur måtten ska tas framgår av "Svensson".

Hur ska man försöka "tarera" ringmärkargruppens måtttagning så att alla mätningar i gruppen blir likvärdiga?

"Fettning"

Visa de olika handgreppen vid fettblåsning.

Låt deltagarna själv få bestämma enligt den 0-6 gradiga skalan respektive 9 gradiga skalan som används i Falsterbo.

Hur får man tag på skalorna- kolla med närbelägen fågelstation.

Fettklassning kan uppfattas som svårt av deltagarna och här bör man lägga ner tid.

Färger

Hur uppfattar vi färger? Skiljer sig vår upplevelse av nyanser beroende på ljus? I vilket ljus kommer vi att ringmärka? Dagsljus eller neon?

Lägg ner tid på att översätta de olika färguttrycken som förekommer i Svensson. Diskutera de olika uttrycken som förekommer t.ex. "buff". Kan gruppen enas om färgernas utseende? Uppfattar vi färgnyanser lika? Se Svenssons inledningskapitel för tips om hur man bäst kan se nyanser.

Bestämning av kniviga arter

Stanna upp kring problemet kring snarlika arter. Listan kan göras lång, men här finns några "nötter" att bita som man med stor sannolikhet stöter på i större delen av Sverige.

Rörsångare- kärrsångare

Gransångare- lövsångare

Locustellor

Acrocephalus-arter

Vad säger fälthandboken? Vad säger "ringmärkbibeln"?

Generellt om artbestämning

Den tunga biten i en studiecirkel om ringmärkning ligger givetvis på bestämningen av art, kön och ålder. Självklart är det lättast att visa på skillnader med fågeln i handen, men teoretiska förkunskaper hos deltagarna är ju alltid en fördel. Tag gärna en inneträff mitt under perioden och lägg tid på bestämningsdelen. Givetvis är det också ett gyllene tillfälle att repetera andra avsnitt av cirkelns innehåll. Hur var det med ruggningens förlopp osv.

Under väntetiden mellan nätrundor kan man ägna "spilltiden" åt att gemensamt plugga de olika karaktärerna för aktuella och förväntade arter. Är det så att din märkplats inte har någon spilltid, utan det finns en uppsjö av fåglar att träna på, så är detta inget problem.

Avslutning

Efter avslutad studiecirkel, så kontakta ditt Studieförfrämjande-kontor som kan hjälpa till med utvärderingar och planering inför framtiden. Se till att du slutrappporterar din cirkel på narvaro.studieframjandet.se

Vid cirkelns slut

När ni kommer till slutet av er studiecirkel är det bra om ni utvärderar hur er cirkel har varit. Ta gärna tid på den sista cirkelträffen och diskutera nedanstående frågor. Vill ni att svaren ska vara anonyma, så kontakta Studieförbundet som kan hjälpa er med en digital utvärdering som kan skickas ut till deltagarna.

Vad var bra/mindre bra i studiecirkeln?

Vad kunde ha gjorts annorlunda? Kan något göras bättre till nästa gång?

Hur upplevde ni Studieförbundets stöd i ert arbete med cirkeln?

Hur upplevde ni litteraturen/ de digitala hjälpmedlen?

Fokuserade vi på rätt saker i cirkeln?

Anteckningar

Fågelstationer och märkargrupper

Aktuell 20240208

Bingsmarken (Skåne)

www.bingsmarken.se

E-post: bo@bingsmarken.se

Eggegrunds fågelstation (Gästrikland)

<https://glof.birdlife.se/hem/eggegrunds-fagelstation>

E-post: peraspenberg@gmail.com

Falsterbo Fågelstation (Skåne)

www.falsterbofagelstation.se

E-post: falsterbo@skof.se

Getteröns Fågelstation (Halland)

<https://vof.nu/fagelstation>

E-post: rm@vof.nu

Grötviks Fältstation (Halland)

E-post: citreola@hotmail.com

Grosshamns Fältstation (Bohuslän)

<https://grosshamn.se>

E-post: info@grosshamn.se

Hammarö fågelstation (Värmland)

<https://hammarofagel.se>

E-post: hammarofagel@gmail.com

Haparanda Sandskär fågelstation (Norrbotten)

<https://nof.nu/haparanda-sandskar-fagelstation>

E-post: inger.brannstrom@bredband.net

Hartsö-Enskär fågelstation (Sörmland)

<https://sormlandsornitologerna.se/fso2/hartso.php>

E-post: hartso.enskar@sormlandsornitologerna.se

Hornborgasjöns fältstation (Västergötland)

<https://hornborgasjonsfaltstation.wordpress.com>

E-post: hornborgasjonsfaltstation@yahoo.se

Kvismare fågelstation (Närke)

<https://www.kvismaren.org>

E-post: staff_manager@kvismaren.org

Landsjöns fågelstation (Småland)

https://jonkopingsfagelklubb.se/?page_id=40

E-post: rokblom@telia.com

Landsorts fågelstation (Sörmland)

<https://www.landsort-birds.se>

E-post: ringmarkning@landsort-birds.se

Nidingens Fågelstation (Halland)

<https://nidingen.gof.nu>

E-post: dennis.kraft@telia.com

Ottenby Fågelstation (Öland)

<https://www.ottenby.se>

E-post: info@ottenby.se

Stora Fjäderäggs fågelstation (Västerbotten)

<https://vasterbotten.birdlife.se/stora-fjaderagg>

E-post: agarpebring@hotmail.com

Sundre Fågelstation (Gotland)

www.sundrefagelstation.se

E-post; info@sundrefagelstation.se

Tåkern fältstation (Östergötland)

Hemsida: www.takern.se

E-post: gezelius.lars@gmail.com

Umedeltats Fältstation (Västerbotten)

<https://vasterbotten.birdlife.se/umedeltats-faltstation>

E-post: pelle.bern@gmail.com

Utklippans fågelstation (Blekinge)

www.kok-torhamn.se/

E-post: utklippansfagelstation@gmail.com

Ånnsjöns fågelstation (Jämtland)

Hemsida: www.annsjon.org

E-post: info@annsjon.com

Ringmärkningscentralen

Naturhistoriska riksmuseet, Ringmärkningscentralen, Box 50 007, 104 05 Stockholm.

www.nrm.se/forskningochsamlingar/miljoforskningochovervakning/ringmarkningscentralen.214.html

E-post: bird.ringing@nrm.se

Tel: 08-5195 40 80