

Studieplan

Agility – nybörjare



Agility – nybörjare

Denna hundägarutbildning kan vara ledarledd. Den innehåller praktiska övningar som varvas med teoretiska lektioner och samtal mellan deltagare.

Det är bra att i början ta reda på vilka förväntningar som finns i gruppen och om det är något speciellt som deltagarna är intresserade av att lära sig.

Mål och syfte med kursen är att deltagaren efter genomgången kurs ska ha:

- grundkunskaper i agility,
- verktyg att forma beteenden i önskad riktning,
- kunskaper om grundläggande inlärningsprinciper och kunna kommunicera med sin hund på ett sätt som främjar en god relation,
- kunskaper om olika sätt att belöna sin hund,
- kunskaper om alla hinder,
- kunskaper om säker hinderinläring,
- kunskaper om hur grundläggande handlingsövningar utförs,
- grundläggande kunskaper om tävlingsregler och dess tillämpningar,
- förståelse av och kunna läsa banritningar,
- kunskaper i hur man gör en enkel bana,
- kunskaper om hundens aktivering, såväl fysisk som mental och
- kunskaper om föreningen som organisation och föreningens samarbete med Studieförbundet.

Det är hundägaren som deltar i cirkeln/kursen och som i sin tur använder sig av sina förvärvade kunskaper i sin relation med hunden. Erfarenhetsutbyte i gruppen anser vi har stor betydelse. Se och lär – av och med varandra.

Material

Hinder, balansbom, A-hinder, gunga, slalom, däck, tunnel och längdhopp. En plan med lämpligt underlag att vara på.

Boktips

Hinderinläring - Grunder och små tips av Mikaela Hologård

Utvärdering

För att ha koll på utvecklingen hos deltagarna kan det vara bra att utvärdera då och då under kursen. Frågor som är bra att använda är:

- Vad tar du med dig från detta tillfälle?
- Vad vill du träna mer på?
- Vad ska du ta med dig som läxa till nästa gång?

Producerad av Studieförbundet, maj 2023

Författare: Cecilia Wahlgren, Jessica Krafft, Carina Andersson och Lisa Holmberg

Grafisk form: Lellah Thuresson

Foto framsida: Mostphotos

Mer info på studieforbundet.se

Studie
förbundet