



Studieplan

Skogen, klimatet och allt det andra

Studie 
främjandet

Innehåll

Förord	3
Vad är en studiecirkel?	4
Några grundregler	4
Tips inför studiecirkeln	5
Träff 1: Er plats på jorden	7
Träff 2: Lokala historier och möjliga framtider.....	9
Träff 3: Skogens roll.....	11
Träff 4: Här, vi och nu	12

Förord

Skogen och klimatet hänger ihop på många sätt. Men hur hänger det samman med "allt det andra"? Med den plats du bor, relationen till dina grannar, ert gemensamma samhälle, era ekonomiska möjligheter och alla olika uppfattningar som finns om skogen och klimatet? Klart är att stora förändringar kommer att inträffa. Men hur berör det platsen där ni bor? Och vad kan ni göra för att påverka?

I ett förändrat klimat kommer svenska skogar utsättas för till exempel torka, stormar, insektsangrepp och sjukdomar. Det är också i skogen vi kan hitta en del av lösningarna på klimatomställningen. Träd binder koldioxid, trä kan användas vid klimatanpassat byggande och i skogen kan människor söka både sysselsättning och andliga upplevelser. Skogen ger möjligheter till försörjning för många på landsbygden och rymmer en stor del av vår kultur och historia. Hur kommer skogen och samhället kopplas ihop i framtiden?

Den här studiecirkeln är till för er som känner att klimatfrågan är viktig men kanske känns för stor och svår att ta in. Tillsammans kan ni bidra till förändring genom att utgå ifrån den plats där ni lever med dess historia, framtid och nutida utmaningar.

Erland Mårald

Professor idéhistoria, Umeå universitet.

Målet med forskningsprojektet *Ta ner himlen till jorden* är att göra klimatfrågan relevant för människor i sin vardag och klimatutmaningarna möjliga att hantera på konstruktiva och inkluderande sätt i lokala sammanhang. Projektet drivs av forskare från Umeå universitet och SLU och är finansierat av Formas. Projektet ligger som grund för den här studieplanen.



September 2021

Författare: Erland Mårald, Janina Priebe, Elsa Reimerson, Isabella Hallberg-Sramek

Projektleddare: Anders Wigren (Studieförbundet), Annika Mossing (SLU)

Grafisk form: Anna Lillkung

Foto: Andreas Palmén, Mostphotos
Producerad för Studieförbundet.

studieforbundet.se

Vad är en studiecirkel?

Studiecirkeln är en unik lärandeform med lång historia i Sverige. Idén bakom studiecirkeln är lika enkel som genial: en studiecirkel är en liten grupp människor som samlas av eget intresse för att lära sig tillsammans – av och med varandra.

Att starta en studiecirkel kostar ingenting och studiecirkeln kan handla om nästan vad som helst. Det är deltagarna själva som tillsammans planerar studiecirkelns upplägg. En studiecirkel präglas av ett demokratiskt synsätt. Det betyder att alla som deltar bidrar med sina synpunkter, analyser och idéer.

Vi på Studieförbundet kan hjälpa er med studiematerial, lokaler, utrustning, utbildning, digitala läromedel, coachning och mycket mera. Vi har ett stort nätverk och erbjuder kunskap och erfarenhet inom många områden – framför allt inom våra profilområden natur, djur, miljö och kultur.

Studieförbundet är ett av tio studieförbund som får ekonomiskt stöd av stat, landsting och kommun. Vi får stöd för att för att alla över 13 år ska ha möjlighet att, tillsammans med andra, dela och utveckla ny kunskap genom hela livet. Det kallas för folkbildning.

Några grundregler

Det finns vissa grundregler för studiecirkel som är bra att känna till. Reglerna finns för att det är viktigt att kunna se att det ekonomiska stödet som subventionerar folkbildningen går till rätt ändamål.

- **En studiecirkel måste ha minst 3 deltagare som är över 13 år.**
- **Studiecirkeln måste ha minst 3 träffar.**
- **Varje deltagare måste närvara vid någon av de 3 första träffarna.**
- **En studiecirkel måste omfatta minst 9 studietimmar.**

I varje studiecirkel utses någon av deltagarna till cirkelledare. Som cirkelledare behöver du inte vara expert i ämnet eller ha svar på alla frågor. Din roll är att leda cirkeln framåt och se till att alla kan framföra sina synpunkter och påverka arbetet. Cirkelledaren är också den som håller kontakten med Studieförbundet.

Som ny cirkelledare får du ett introduktionssamtal där vi bland annat berättar vad Studieförbundet kan hjälpa till med. Du blir också inbjuden till att gratis delta i Studieförbundets ledarutvecklingsprogram.

Tips inför studiecirkeln

Den här studiecirkeln är till för er som gärna vill arbeta med klimatfrågan, men som kanske känner att den är svår och stor att ta sig an. Studiecirkeln fokuserar därför på vad ni kan göra där ni bor. I cirkeln får ni lära er om hur klimatet, skogen och närsamhället hänger ihop. Genom att diskutera vad som tidigare lett till förändringar i det lokala samhället får ni i cirkeln resonera kring hur förändring kan skapas i dag.

Studiecirkeln bygger på forskningsprojektet *Ta ner himlen till jorden*. Målet med projektet har varit att dels göra klimatfrågan relevant för människor i sin vardag, dels göra klimatutmaningarna möjliga att hantera på konstruktiva och inkluderande sätt i lokala sammanhang. Projektet drivs av forskare från Umeå universitet och SLU och är finansierat av Formas. Det går att läsa mer om det här: [Ta ner himlen till jorden: hur skogen kan användas för att göra klimatfrågan konstruktivt angripbar i lokala sammanhang \(umu.se\)](https://umu.se/tema/klimat/ta-ner-himlen-till-jorden).

Tips inför er studiecirkel

Den här studieplanen är som sagt framtagen så att ni som deltar utgår från ert eget lokalsamhälle och lokala perspektiv. "Lokalsamhälle" kan innebära en by, ett bostadsområde, en kommun, stadsdel eller bygd. Det går också att samla deltagare med olika hemvist så länge som alla är intresserade av att diskutera de här frågorna.

När ni utgår ifrån ert lokalsamhälles historia kan det vara värdefullt att inkludera personer av olika ålder, bakgrund, intressen och erfarenheter. Detta gör ni lättast genom att få med olika cirkeldeltagare som skapar en mångfald i gruppen som kan ge grund för mer givande och lärorika samtal.

Det finns många organisationer vars medlemmar kan bidra med olika perspektiv, intressen, kunskaper och ingångar. Skogsägare, småföretagare och medlemmar i föreningar som på olika sätt vistas i eller intresserar sig för skogen. Inom ramarna för äganderätt, allemansrätt och den samiska nyttjanderätten pågår många verksamheter och aktiviteter.

Studiematerial och praktiska detaljer

Ni väljer själva var ni vill träffas. Inomhus, utomhus eller digitalt – eller kanske väljer ni att göra en hybridmodell där ni ibland träffas fysiskt och ibland digitalt. Studieförmedlandet kan hjälpa till med lokaler om ni vill träffas fysiskt och digitala lärandeplattformar som kan användas om ni har digitala träffar.

Studieplanen är fördelad på fyra träffar, men det går bra att ha fler eller färre träffar. Det är ni som bestämmer hur ni vill göra. Se bara till att ni följer de grundregler som finns för studiecirkel (se föregående sida).

Studieplanen utgår huvudsakligen från ett antal filmer med inspelade föreläsningar som ni kan se tillsammans eller var och en för sig. Föreläsningarna fungerar som diskussions- och kunskapsunderlag för cirkelträffarna. Ni får länkar till filmerna från er kontaktperson på Studieförmedlandet.

De filmer som ingår är:

- *Er plats på jorden*
- *Lokala historier*
- *Möjliga framtider*
- *Vad ska vi ha skogen till?*
- *Styrmedel som verktyg för förändring*



Delaktighet och diskussion

Studiecirkeln bygger på ett demokratiskt synsätt. Det innebär att alla som deltar ska kunna vara delaktiga i samtalen och komma till tals. Därför är det viktigt att ni i cirkeln skapar förutsättningar för det.

Tänk på att alla människor fungerar olika i en grupp. Vissa pratar mer än andra och vissa är mer trygga med nya människor. Ha respekt för att alla går in i studiecirkeln med olika mål, förväntningar och kunskapsnivåer. Försök också att hålla ett tempo som passar de flesta.

Vad gör man när man inte är överens om fakta?

I diskussioner om skog och klimat dröjer det inte länge innan frågor om fakta dyker upp. Hur är det egentligen? Vad säger forskningen? Vad är rätt lösning?

Självklart är vetenskaplig fakta viktigt för att kunna göra underbyggda och hållbara beslut. En studiecirkel bygger på att ni aktivt samlar in fakta och tillsammans undersöker och diskuterar dessa. I detta ingår att ni kritiskt granskar fakta: Hur har fakta tagits fram? Har det genomgått vetenskaplig granskning? Förmedlas det via trovärdiga kanaler? Finns det något intresse som står bakom spridningen av vissa fakta? Forskare är inte heller alltid överens och det är ofta svårt att få helt entydiga svar. Det beror på att frågor rörande skog, klimat och samhälle är sammansatta. Det finns osäkerheter och kunskapen är under ständig utveckling.

Men kan alla problem lösas enbart genom mera fakta? Mängden vetenskapliga fakta har aldrig varit så omfattande som idag men samtidigt har konfliktnivåerna sällan varit så höga. Orsaken är att skog och klimat också är samhälls- och kulturfrågor där åsikter, värderingar och känslor är viktiga. Dessa säger hur vi vill att samhället vi lever i ska utvecklas. Det är en värderingsfråga. Att ha skilda åsikter om önskvärd utveckling är inte konstigt – det är något som uppmuntras i demokratiska samhällen. Alltså bör ni inte bara fråga er själva och varandra: "Hur vet du det?" utan även "Varför tycker du så?" och vad innebär detta sammantaget för "Vad som bör göras?". Här kommer ni antagligen ha skilda uppfattningar men dessa olikheter är givande utgångspunkter för gemensamt förändringsarbete.

Hur fakta och värderingar kopplas till varandra skapar aldrig bara ett alternativ. Det finns alltid olika möjliga kombinationer av lösningar och handlingsvägar med olika för- och nackdelar. Frågan är: Vad anser ni vara sämre eller bättre för just ert samhälle?

Träff 1: Er plats på jorden

Den första träffen ger en introduktion till studiecirkeln och dess upplägg. Tillsammans börjar ni som deltar skissa på hur ni ser på den plats där ni bor – på platsens historia, möjliga framtid och nutida utmaningar. Det handlar både om att lära känna varandra och om att skapa en första förståelse för de olika tankar vi kan ha om vad som är en önskvärd förändring och hur det kopplar till skog och klimat.

Var inte rädda om ni är oense! I själva verket kan det bli en mer lärorik process om inte alla tycker lika. Det finns stora skillnader i hur människor tänker och tycker om skogen och klimatet. Hur kan ni använda er lokala historia för att identifiera viktiga och lyckade sätt att ta sig an större utmaningar? Kanske kan de sätten vara användbara även framåt?

Ni kommer att:

- få en uppfattning om studiecirkelns innehåll,
- sätta egna mål i gruppen, samt
- väcka tankar och inleda dialog om framtiden hos er.

Presentation

Börja med att presentera er för varandra.

- Vilka är ni? Vad är er relation till skogen? Hur ser ni på klimatfrågan?

Studiecirkelns upplägg

Kom överens om hur ni vill lägga upp studiecirkeln.

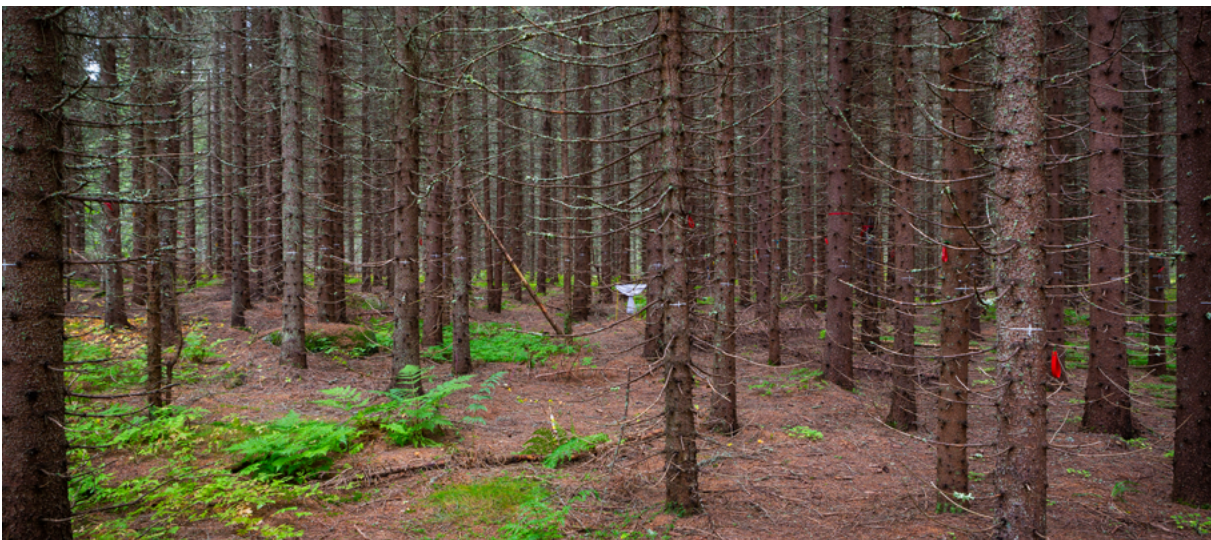
Prata igenom:

- När, var och hur ofta ska ni träffas?
- Vilka spelregler vill ni att ska gälla i diskussionerna?
- Vad tycker ni i gruppen är viktigast för att det ska bli bra diskussioner?

Film och diskussionsfrågor

- Se filmen *Er plats på jorden*.
- Diskutera följande frågor:
 - Hur skulle du vilja att ditt lokalsamhälle ser ut om 100 år?
 - Har ni samma vision eller tycker ni olika?

Anteckna era visioner – ni kommer att återvända till dem under studiecirkeln gång.



Gödsling. Foto: Andreas Palmén.

Vad har format samhället?

Under de senaste hundra åren har det skett mycket stora förändringar i Sverige. Befolkningen har ökat, migration har gjort befolkningen mer olikartad och det har skett en kraftig förskjutning från landsbygd till storstad. Produktion har gått från att vara huvudsakligen agrar (lantlig) via industriell till att främst vara tjänste- och serviceinriktad.

Världen har öppnats med långväga transporter, kommunikationer och sociala medier. Kunskapsförmedling och kontaktmönster har snabbats på och likaså har våra värderingar och förståelser av världen förändrats. Demokrati var för 100 år sedan något helt nytt. Idag är det vardag, men ändå inget som vi kan ta för givet.

Skogens roll i samhället har under hela perioden varit viktigt, men inte på samma sätt och det kan skilja sig för olika personer. Och frågan om mänskligt påverkad klimatförändring kom först upp på den politiska dagordningen för drygt 30 år sedan.

Dessa övergripande förändringar är välkända. De har tagit sig olika lokala uttryck där unika händelser, lokal politik och kultur skapat skilda förutsättningar och personer, företag och föreningar satt sin prägel. Sådana relationer och attityder är viktiga att tänka på när ni blickar framåt och funderar på hur "er plats på jorden" ska se ut i framtiden.

Film och diskussionsfrågor

- Se filmen *Lokala historier*.
- Diskutera följande frågor:
 - Hur har ert lokalsamhälle ändrats under de senaste 100 åren?
 - Vad har drivit på förändringarna?
 - Vad tycker ni om förändringarna?

Till nästa träff

- Var och en tänker ut ett exempel på en historisk händelse eller förändring som man anser varit särskild viktig för ens egna lokalsamhälle.



Träff 2: Lokala historier och möjliga framtider

Under den andra träffen inleder ni med att prata om historiska utmaningar och den utveckling som har format platsen där ni bor till det bättre. Diskutera vad som ligger bakom framgången. Finns det något att lära av historien som kan vara till nytta idag? Ni kommer få en introduktion till hur ni tillsammans kan identifiera möjliga framtider och vilka krafter ni tror kommer att påverka samhället.

Oavsett hur man tror att framtiden blir så kommer sannolikt skogen att ha en avgörande roll för hur samhället kan motverka och anpassa sig till klimatförändringarna. Ni kommer också att få se en film om olika sätt att sköta skogen med tanke på klimatförändringarna. Hemuppgiften till nästa träff kommer handla om att gå ut i skogen och samla bilder till nästa träff på sådant som ni anser är viktigt – bra eller dåligt – för klimatet (eller kanske vill ni intervjua en skogsägare?).

Ni kommer att:

- få en uppfattning om historiska och möjliga förändringar i lokalsamhället,
- identifiera källor till positiv förändring,
- få en uppfattning om hur skogen kan skötas med tanke på klimatförändringarna.

Inledning och upplägg

- Presentera era exempel på viktiga historiska händelser eller förändringar i lokalsamhället.
- Diskutera följande frågor:
 - När har lokalsamhället lyckats påverka?
 - Vad och vem berodde framgången på?
 - Vad gjorde att man lyckades?
 - Vad kan tas med till idag och framtiden?
- Anteckna vad ni kommer fram till.

Vad formar framtiden?

Framtiden beskrivs ofta i prognoser. Dessa tas fram med hjälp av historiska trender. Idag upplevs framtiden som oberäknelig på grund av globala **klimatförändringar** och deras konsekvenser.

Globaliseringen är en annan stor anledning till att framtiden känns mer föränderlig. Transportsystem och informationsteknologi knyter världen samman och varor, idéer och människor kan röra sig fritt. Om globaliseringen kommer tillta eller minska i framtiden är oklart. Oavsett vilket kommer lokalsamhällen påverkas.

Teknologi och **teknikutveckling** är en annan viktig drivkraft för förändringar. Ny teknik inom kommunikation och artificiell intelligens kan påverka arbetsmarknaden, hur och var vi bor, samt vilka typer av utbildningar som behövs i framtiden.

I slutändan är den viktigaste drivkraften människan.

Befolkningsutvecklingen är central för hur behovet av skolor, sjukvård och försörjning med mat och vatten hanteras i lokalsamhällen i framtiden.

Hur vi förhåller oss till varandra har stor betydelse för hur samhället fungerar. Människornas **värderingar och relationer** anses vara avgörande för hur framtiden blir. Känner vi till exempel tillit till politiker och forskare för att hitta vägar framåt? Litar vi på entreprenörskap och vår egen vilja att skapa förändringar?

Film och diskussionsfrågor

- Se filmen *Möjliga framtider*.
- Diskutera följande frågor:

- Vad tror ni kommer att påverka framtiden i ert lokalsamhälle?
- Hur måste lokalsamhället anpassa sig och utvecklas?
- Se filmen *Vad ska vi ha skogen till?*

Vem äger skogen?

Allemansrätten ger oss alla rätt att röra oss fritt i skogen, förutsatt att vi inte skräpar ner eller förstör. Tack vare detta har många av oss ett eget smultronställe i skogen, en plats vi kanske kallar för ”min”. Men vem äger skogen egentligen?

Många gånger ägs ”min skog” av någon annan – en skogsägare. Denna kan vara en privatperson eller en privat eller statlig organisation. Totalt äger ca 300 000 privatpersoner skog i Sverige. Förenklat så äger skogsägaren rätten till träden, medan allmänheten äger rätten till frisk luft, rent vatten och biologisk mångfald, värden som också skapas i skogen. Här finns en rad internationella och nationella lagar och målsättningar som en skogsägare genom ”frihet under ansvar” måste ta hänsyn till i skötseln av skogen.

Större delen av norra Sverige omfattas också av renskötselrätten, vilket innebär att renskötande samer får nyttja marken för till exempel bete. Även jaktlagstiftningen innebär att jakt kan bedrivas på annans mark. Alltså ägs alltid skogen av någon men samtidigt finns det överlappande rättigheter och användningsområden för samma skog. Skogsägaren behöver därför ta hänsyn till många olika intressen vid skötsel av sin skog. Det kan vara en komplicerad uppgift att hantera.

Till nästa träff

- Gå ut tillsammans – eller var och en för sig – i ert närområde och leta upp ett eller flera skogsområden som ni tycker är bra, dåliga eller intressanta.
- Ta fotografier för att visa och ge exempel på det ni ser. Vad är det som ni tycker är bra / dåligt / intressant?
- Fundera över/diskutera:
 - Vilka värden tycker du/ni finns i den skogen/ de skogsområden ni besöker?
- Om ni inte har en skogsägare med i gruppen kan ni också välja att intervjua en skogsägare om hans skog och hur hen sköter den. Då kan ni även fråga hur skogsägaren tar hänsyn till andra intressen i skötseln av skogen.



Kantareller.

Träff 3: Skogens roll

Den tredje träffen handlar om skogen, vilken roll ni ser att skogen har spelat historiskt, spelar idag och vilken roll ni tycker att skogen borde spela i framtiden på platsen där ni bor. Diskutera hur ni tror att klimatförändringarna kommer att påverka skogen och hur den kan skötas och brukas för att hantera detta. Ni kommer också att återvända till visionerna från den första träffen för att se hur skogen passar in i era visioner.

Ni kommer att:

- få en inblick i olika sätt att sköta skogen med avseende på klimatförändringarna,
- diskutera detta i relation till era lokala visioner.

Inledning och upplägg

- Presentera era foton från skogsutflykterna och berätta om era reflektioner.
- Diskutera följande frågor:
 - Hur används skogen på de platser som ni har besökt?
 - Hur kan skogen användas, nu och i framtiden, med utgångspunkt i lokalsamhället och

med hänsyn till klimatförändringarna?

- Vem vinner och vem förlorar på olika sätt att använda skogen?

- Ta fram era anteckningar och gå tillbaka till visionerna från träff 1. Diskutera följande frågor:
 - Hur såg era visioner ut för lokalsamhället om hundra år?
 - Hur kommer skogen in i era visioner?
 - Har ni kommit på nya tankar och idéer?
- Anteckna vad ni kommer fram till.

Film

Se filmen *Styrmedel som verktyg för förändring*.

Till nästa träff

Fundera över:

- Vilka förändringar behövs för att uppnå era visioner för framtiden?
- Vilka verktyg skulle kunna vara användbara för er, i ert lokalsamhälle, för att få till de förändringarna och uppnå era visioner?



Hyggesbruk. Foto: Andreas Palmén.

Träff 4: Här, vi och nu

Under den här träffen kommer ni att få fördjupa er i hur samhället och skogen styrs, hur påverkan kan ske och på vilka nivåer i samhället det kan ske. Diskutera de olika sätt som ni ser som möjliga för er att påverka på. Tänk tillbaka på era visioner, de styrkor och möjligheter i lokalsamhället som ni har identifierat och de roller som ni ser för skogen. Identifiera vad som kan påverkas här och nu av just er.

Ni kommer att:

- komma fram till möjliga handlingsvägar som kan leda till önskade framtider,
- bli medvetna om era egna handlingsutrymmen.

Inledning och upplägg

- Presentera era exempel på förändringar och verktyg för att åstadkomma förändringarna.
- Ta fram era anteckningar från tidigare träffar.
- Diskutera följande frågor:
 - Vad behöver och kan ni göra här och nu för att kunna uppnå era visioner?
 - Vad kan göras på individuell nivå och i lokalsamhället?
 - Vad ligger utanför er omedelbara påverkan?
 - Vilka styrkor och möjligheter finns i lokalsamhället som kan bidra till förändring? Hur kan ni dra nytta av dem?

Hur påverkar man utvecklingen?

Det finns många olika verktyg för att styra och påverka samhällets utveckling. Lagar och regler styr vad vi får och inte får göra. Ekonomiska verktyg, så som skatter, avgifter och ersättningar används för att göra det billigare att göra "rätt" och dyrare att göra "fel". Sociala och informationsbaserade verktyg, så som rådgivning, certifiering och frivilliga åtaganden från företag, används för att göra det lättare för individer, företag och organisationer att göra "rätt" - och för att öka förståelsen för det man vill uppnå.

Som enskild individ finns det också mycket man kan göra för att påverka. Man kan rösta i val, kontakta politiker och själv engagera sig politiskt. I vissa kommuner kan man lämna in medborgarförslag eller påverka på andra sätt på lokal nivå. Man kan

också protestera och demonstrera, skriva insändare och debattartiklar, skapa engagemang via sociala medier, engagera sig i nätverk och föreningar, diskutera med vänner och grannar – bland annat. Ni kan säkert komma på fler sätt att försöka påverka på!



LAGAR & REGLER



EKONOMISKA
VERKTYG



SOCIALA OCH
INFORMATIONSBASERADE
VERKTYG

Diskussionsfrågor

- Sammanfatta era visioner och handlingsvägar för att uppnå dem. Anteckna vad ni kommer fram till.
 - Var är ni överens, och var tycker ni olika?
 - Finns det olika vägar till samma mål?
- Diskutera:
 - Ser ni någon idé som ni kan gå vidare med tillsammans?
 - Vad behöver ni göra för att förverkliga idén?
 - Vilka skulle ni vilja involvera i att förverkliga idén?
 - Hur kan ni skapa intresse och engagemang?

Avslut och utvärdering

Avsluta studiecirkeln med att sammanfatta vad ni lärt er och utvärdera studiecirkeln.

- Vad var bra/mindre bra i studiecirkeln?
- Vad hade ni kunnat göra annorlunda?
- Hur kan ni engagera er vidare i det här ämnet?



Luckhuggning. Foto: Andreas Palmén.

[illegible]

[illegible]

Studieplan Skogen, klimatet och allt det andra

Skogen och klimatet hänger ihop på många sätt. Men hur hänger det samman med ”allt det andra”? Med den plats du bor, relationen till dina grannar, ert gemensamma samhälle, era ekonomiska möjligheter och alla olika uppfattningar som finns om skogen och klimatet? Klart är att stora förändringar kommer att inträffa. Men hur berör det platsen där du bor? Och vad kan du göra för att påverka?

Den här studiecirkeln är till för dig som känner att klimatfrågan är viktig, men kanske stor och svår att ta in. Tillsammans kan ni som går studiecirkeln bidra till förändring genom att utgå ifrån den plats där ni lever med dess historia, framtid och nutida utmaningar.

I ett förändrat klimat kommer svenska skogar utsättas för torka, stormar, insektsangrepp och sjukdomar. Men i skogen hittar vi även en del av lösningarna på klimatomställningen. Träd binder koldioxid, trä kan användas vid klimatanpassat byggande och i skogen kan människor söka sysselsättning och andliga upplevelser. Skogen ger möjligheter till försörjning för många på landsbygden och rymmer en stor del av vår kultur och historia. Hur kommer skogen och samhället kopplas ihop i framtiden? Det får ni utforska i den här studiecirkeln.

Studiefrämjandet är ett av Sveriges största studieförbund. Vi är partipolitiskt och religiöst obundna med ett brett utbud av studiecirklar, utbildningar, kulturarrangemang och föreläsningar. Varje år samlas ett par hundra tusen deltagare i våra studiecirklar och kurser.

Kontakta oss så hjälper vi er vidare. Information och kontaktuppgifter hittar ni på studieframjandet.se. Välkommen till Studiefrämjandet!